**Программа консультаций для родителей в рамках бренда**

**«Первые шаги к успешному будущему» в частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 185 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» на 2019 год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Первые шаги к успешному будущему»** | | | | |
| **Дата проведения** | **Тема консультации** | **Аннотация консультации** | **Список источников** | **Ответственные за проведение** |
| апрель | «Возрастные психофизические особенности, задачи воспитания и обучения»  Видео консультация. | Раскрывая особенности развития детей раннего возраста, консультация поможет родителям понимать своего ребенка, научит правильно организовывать совместное взаимодействие. | 1. «От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного обучения. Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.-4-е изд.-М: Мозаика-Синтез, 2019г.  2. «Методические рекомендации по работе с родителями для начинающих воспитателей» Методические рекомендации. Автор-сост. Н.Ю.Быковская, Е.Н. Рябинина.-Омск: БОУ ДПО « ИРООО», 2017г.  3. Справочник дошкольного психолога Г.А. Широкова.-Изд. 8-е- Ростов на Дону: Феникс, 2011г. | Зам.зав. по УВР  Рычкова Н.Н.  8-913-965-73-81  Педагог-психолог  Прокопчук Н.А.  воспитатели;  Уткина Е.В.  Хохрякова А.В. |
| май | « Режим дня ребенка раннего возраста»  Видео консультация. | Важнейшим условием правильного развития детей яв­ляется четкий, соответствующий возрасту и индивиду­альным особенностям режим дня.  Про­думанные взрослыми формы организации жизни ребенка в семье оптимизируют процесс социализации ребенка и обеспечивают его целенаправленное развитие малыша. | 1. «Кроха» - пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет», «Просвещение» 2003г. - авторы: Г.Г. Григорьева и др  2. «Педагогика раннего возраста» Под ред. Г.Г. Григорьевой.- М., 2010г  3. «Воспитание и развитие детей раннего возраста» Под ред. Г.М. Ляминой.- М., 1998г..  4 .«От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного обучения. Под. ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-4-е изд.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г | Зам.зав. по УВР  Рычкова Н.Н.  8-913-965-73-81  Воспитатели;  Белишко А.А.  Стрелкова Л.Ю. |
| Июнь | «Первые слова»  Видео консультация. | Становление речи — один из важных показателей в общем процессе развития ребенка. В раннем возрасте происходит формирование мышления, самосознания, памяти, речи. Все знания и навыки малыша в большинстве случаев зависят от окружающих его взрослых, а также от того, сколько времени и внимания ему уделяется.  Консультация содержит рекомендации для родителей по развитию речи у детей. | 1. « Малыш учится говорить» Новиковская, О.А Развитие речи 1-3 лет / - М.: АСТ, 2018.  2. « Помогите малышу заговорить»: Развитие речи детей 1-3 лет Е.А. Янушко. - М.: ЭКСМО, 2015.  3. «Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа» Затулина, Г.Я. М.: ЦПО, 2013. | Зам.зав. по УВР  Рычкова Н.Н.  8-913-965-73-81  Воспитатели;  Порфирьева М.В.  Шевкунова С.Е.  Лысикова Г.И.  Железная А.В. |
| июнь | «Почитайте малышу»  Видео консультация. | Как же сложно выбрать самые первые книги для маленького читателя и открыть свою домашнюю библиотеку. Проверенная классика или что-то новенькое? Стихи или сказки? А может просто книги с картинками? А может музыкальные или книги-театры? С чего начать… В этом поможет разобраться наша консультация. | 1. « Художественное чтение и рассказывание в детском саду» Боголюбская М. К., Шевченко В. В. Изд.-3-в. М., «Просвещение», 1970.  2. « Методика развития речи детей» Бородич, А. М. – М.: Просвещение, 1981/  3. «Ребенок и книга» Л. Гурович, Л. Береговая, В. Логинова. – СПб.:Питер, 1996. | Зам.зав. по УВР  Рычкова Н.Н.  8-913-965-73-81  Воспитатель  Иванова Н.В. |
| июль | «Двигаемся и растем»  Видео консультация. | В период раннего детства у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной дготовленности и гармоничного физического развития. Чем больше мы заботимся о физическом воспитании ребенка именно в раннем возрасте, тем больших успехов он достигнет в общем развитии, в науках, в умении работать и быть полезным для общества человеком в будущем.  В первые годы жизни самостоятельная двигательная активность ребенка постоянно увеличивается, А именно двигаясь, дети познают окружающий мир, и приспосабливаются к новым социальным условиям.  Главный принцип при работе над развитием движений – нельзя заставлять ребёнка их выполнять. Родители получат информацию о том, как создать условия для того, чтобы малыш сам захотел поиграть. | 1. «Играем, дружим, растем» Сборник развивающих игр. Группа раннего возраста / И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович. - М.: Русское слово - учебник, 2015.  2. «Малыши, физкульт-привет!» Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста / Л.Ю. Кострыкина, О.Г. Рыкова, Т.Г. Корнилова. - М.: Скрипторий 2003, 2012.  3. « Кроха» Методические рекомендации к программе воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений. - М.: Просвещение, 2013. - 208 c. 4. « Кроха» Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений. - М.: Просвещение, 2010. | Зам.зав. по УВР  Рычкова Н.Н.  8-913-965-73-81  Инструктор по физической культуре  Калитко Ю.В.  Воспитатель  Смирнова Л.Г. |
| август | «Учимся играя»  Очная консультация. | Игрушка забавляет, радует ребёнка, в тоже время воспитывает его и развивает. Она учит ребёнка жить и действовать; в игре ребёнок отражает и творчески перерабатывает свой жизненный опыт.  В игре формируются все стороны личности ребенка, происходят значительные изменения в его психике, подготавливающие переход к новой, более высокой стадии развития. Этим объясняются огромные воспитательные возможности игры, которую психологи считают ведущей деятельностью дошкольника. | 1. «Игры с детьми раннего возраста» - М.: Сфера, 2011.  2. «Если вы играете с ребенком дома..». / Ю.А. Кириллова. - М.: Детство-Пресс, 2011.  3. «Если вы играете с ребенком на улице...» Ю.А. Кириллова. - М.: Детство-Пресс, 2012.  4. «Как играть с ребенком» Игры на развитие моторики, речи, внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения у детей / Л.Ю. Субботина. - М.: Академия Развития, Харвест, 2011.  5. «Игрушка в жизни ребенка» под ред. Коссаковской Е. А. М.: Просвещение, 2000. | Зам.зав. по УВР  Рычкова Н.Н.  8-913-965-73-81  Воспитатели;  Скорик Н.В.  Глущенко М.В.  Короткова Д.И. |
| сентябрь | «Музыка детям»  Видео консультация. | Музыка для детей раннего возраста - это источник детской радости. Ребёнок открывает для себя красоту музыки, её волшебную силу, а в различной музыкальной деятельности раскрывает себя, свой первичный творческий потенциал.  Маленькие дети воспринимают музыку в целом как сложный акустический стимул, еще не выделяя отдельные средства музыкальной выразительности. Но отношение к музыке в будущем, эмоции, связанные с ней, во многом зависят от опыта музыкальных впечатлений, полученных ребенком на самых ранних этапах его жизни.  Консультация подскажет родителям как в игровой форме приобщить ребенка к музыке, привить интерес и любовь к ней, развить эмоциональную отзывчивость, сформировать эмоционально положительное и дифференцированное отношение к разной музыке, что послужит основой для развития музыкального вкуса. | 1. «Первые уроки музыки» М.А. Сычева. - М.: Феникс, **2013**.  2. «Топ-топ-топотушки!» Музыкально-художественное развитие детей дошкольного возраста. - М.: Детство-Пресс, 2015  3. «Веселая карусель. Игры, танцы, упражнения» Для детей младшего возраста (2-4 года) / Н.В. Зарецкая. - М.: АРКТИ, **2016** 4. « Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева. - М.: Невская нота, 2010. | Зам.зав. по УВР  Рычкова Н.Н.  8-913-965-73-81  Музыкальные руководители;  Шелуха Е.Н.  Аксенова Л.Ф. |