**«Двигаемся и растем»**

**(от года до 2х лет)**

**Инновационный продукт:** Сценарий проведения консультации для родителей.

**Технология консультирования:** очная консультация.

**Целевая группа:** родители детей раннего возраста.

**Планируемые результаты:** Правильно организованное совместное взаимодействие родителей с ребёнком на содержательном уровне направленное на физическое развитие.

**Регламент работы и условия проведения:**30 – 35 минут, оповещение родителей о проведении консультации.

**Цель:** просвещение родителей в вопросах физического развития детей раннего возраста.

**Задачи:**

- развитие у детей разных видов двигательной активности (ходьба, бег, прыжки, лазание, бросания),

- формировать адекватное отношение к потребностям и возможностям детей,

- формировать мотивацию к взаимодействию с детьми, дать понятие как правильно организовывать физкультурную деятельность ребёнка дома

**Оборудование:** демонстрационный материал (игры и игрушки, инвентарь), музыка, песенки

**Поэтапный сценарный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Содержание этапа** | **Деятельность**  **участников** | **Время** |
| **Организационный** | Забота о физическом развитии ребенка имеет особое значение в раннем возрасте. В этот период жизни малыш только овладевает основными движениями, приобретает необходимые моторные навыки, учится управлять своим телом, координировать действия.  В конце первого и начале второго года жизни ребенок начинает ходить. Сначала его действия неуверенные, он часто падает, не умеет удерживать равновесие, преодолевать даже небольшие препятствия. Ему трудно одновременно выполнять движения ногами и руками.  К полутора годам ребенок обычно уже умеет не только ходить, но и приседать, поворачиваться, перешагивать через невысокое препятствие.  Двигательная активность играет важную роль и в обеспечении полноценного психического развития ребенка, формируется иммунитет, правильное телосложение, положительная работа центральной нервной системы, сердечнососудистой и дыхательной | Педагоги знакомят аудиторию с программой консультации, раскрывают важность выбранной темы. | 3-4 минуты. |
| **Информативный** | Организуя занятия с ребенком, важно помнить:  Необходимо эмоционально заинтересовать сына/дочь игрой, т.е. обыграть ситуацию так, чтобы малышу захотелось играть, заниматься или что то делать играть в паравозик ,надувать воздушный шарик и т.д.   * Организуя игру, будьте эмоциональны, постарайтесь «завести» ребенка своим энтузиазмом. Ребенок ещё не умеет играть один. Поэтому сами с воодушевлением играйте с ребенком. Скорее всего, малыш захочет присоединиться к маминой игре (лазать, шагать ,прыгать.) * Для того чтобы привить детям привычку выполнять упражнения с годовалого возраста, придется проявить упорство и изобретательность. Выбирайте правильное время - физические нагрузки лучше всего давать малышу через пол часа после завтрака или сразу после дневного сна. * Желательно, чтобы ваши занятия и подвижные игры сопровождались музыкой, песенками, чтением стихов Продолжительность физкультурного занятия с детьми от 1 года до 2 лет составляет 5-6 минут. * : Инвентарь должнен соответствовать возрастным потребностям и возможностям ребенка. Малышу не нравится просто катать мячик, можно придумать с ним разные игры: забивать гол в самодельные ворота, кидать в корзину, собирать мячики, ленточки.  [Хвалите ребенка](https://shkola7gnomov.ru/parrents/eto_interesno/voprosy_vospitaniya/id/512) и поощряйте его.    Будьте терпеливы! Ребенок, сам делающий открытия – это же замечательно! * Три правила эффективности физического развития:   1. [Обучать](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.pandia.ru%252F42056%252F%26sa%3DD%26sntz%3D1%26usg%3DAFQjCNFFjHPL6IQ8zXyY5GCH1msUun521g) желательно систематически и настойчиво, опираясь на уже достигнутые успехи и согласуя занятия с возрастными особенностями ребенка  2. Все занятия должны быть в удовольствие и по желанию  3. Занятия обязательно должны базироваться на активном общении между Вами и малышом, ведь это поможет ему быстрее и лучше овладеть речью  Вашему вниманию будут представлен комплекс физкультурных упражнений:  Играем в «ПОЕЗД»  . Цель: Малыши учатся ходить в определенном направлении, по наклонной плоскости, преодолевать препятствия, координируют свои движения, согласовывают свои действия со словами стихотворения.  Мама предлагает малышу: «Давайте я буду паровозикам, а ты вагончиком. Встанем друг за другом, вот так (мама показывает как взяться малышу руками сзади за маму, затем начинает медленно двигаться, читая стихотворение):  «Вот поезд наш едет, колеса стучат, а в поезде этом малыш мой (имя) сидит.  Тук-тук, тук-тук».  Игра повторяется 2-3 раза.  Игра *«По ровненькой дорожке»*.  Мама выкладывает дорожку на пол (можно положить цветные ленты или веревочки) сначало ширина дорожки 30см.,постепенно сужаем до 20см.,а потом и 10см. в конце кладем обруч. Потом берет за руку малыша, проводит по дорожке, читая стихотворения:  «По ровненькой дорожке шагают наши ножки,  топ-топ-топ-топ».  Когда доходят до конца дорожки со словами *«бух в ямку»*, присаживаются в обруч.  Повторить 2-3 раза.  Игра *«Надувай шарик»*.  Учить ребенка отталкивать надувной шарик одной и двумя руками, расширять пассивный словарь словами *(улетел-прилетел)*. Вызывать чувство радости от выполненных действий. Побуждать к самостоятельным действиям.  Материал: надувной шарик, к которому привязана ленточка.  Мама показывает ребенку шарик, дает его потрогать. Затем легонько отталкивает шарик и предлагает ребенку сделать так же.  Сначала действует рукой малыша, добиваясь чтобы он сам отталкивал шарик.  Отталкивая шарик, мама говорит: *«Улетел шарик»*, когда шарик возвращается на место: *«Прилетел шарик»*.  Повторить игру 2-3 раза.  «Перешагивание»  Перешагивание препятствий, учить высоко поднимать ноги(препятствием может быть любимая игрушка, сначала небольшая а потом все больше и больше).  Подвижные игры.  *«Прыжки»*.  Мама с ребенком прыгают разными способами: на двух ногах, на одной ножке, с продвижением вперед, через предметы.  *«Прыг-прыг, топ-топ»*  Мама читает стихотворение и показывает действия, побуждая малышей повторять их…  «Девочки и мальчики, хлоп-хлоп-хлоп!  Прыгают как мячики, прыг-прыг-прыг,  Ножками топочут, топ-топ-топ  Весело хохочут ха-ха-ха».  Затем мама говорит: «Наверное, наши ручки и ножки устали. Давай сядем и положим ручки на коленочки, пусть они отдохнут».  Все садятся на ковер и отдыхают.  Игру можно повторить.  *«Догони мяч»*.  Мама приносит корзину с мячиками *(2-3мяча)* и предлагает малышу поиграть.  И со словами *«догони мячики»* бросает их в разные стороны. Ребенок бежит за мячиками, берет их и складывают обратно в корзину.  Дыхательные упражнения.  Игры-занятия направлены на укрепление дыхательной мускулатуры.  Упражнения можно включать в комплекс утренней гимнастики, разминки после сна, во время прогулки *(не менее 2 раз в день)*  *«Коровка мычит»*  Мама предлагает малышу изобразить, как мычит коровка.  Малыш делает вдох и на выдохе произносит *«му-му»*.  *«Часики»*.  Мама предлагает встать прямо, ноги расставить, руки опустить. Размахивать вперед и назад прямыми руками, произнося *«тик-так»*.  Игру повторить 2-3 раза.  *«Гуси»*.  Мама (показывает) вместе с малышом медленно ходит по комнате, поднимая и опуская руки в стороны. Руки опускать на выдох с произнесением длительного звука *«г-у-у-у»*.  Игру повторить 3-4 раза. | Подробный обзор педагогами, особенностей физического развития для детей возраста от 1 года до 2х лет. | 15 минут. |
| Мастер-класс | Мастер-класс по физическому развитию «ФИЗКУЛЬТУРА ВМЕСТЕ С МАМОЙ» | Комплекс упражнений который выполняется вместе с ребенком дома(все упражнения простые, доступные для вас и вашего малыша) | 5-6 мин. |
| Обобщение | Обобщая вышесказанное, следует сказать-  Занимаясь физической культурой вместе, вы получаете заряд бодрости, хороший эмоциональный настрой, удовольствие от взаимного общения.  . | Обобщение педагогом выданной информации, рекомендации родителям по организации дидактической игры с ребёнком на содержательном уровне. | 5 минут. |
| аналитический | Провести блиц опрос среди слушателей (рефлексия). | Анализ, проделанной работы, блиц опроса аудитории, изучение мнения родителей о информативности и полезности выданной информации. | ноябрь 2019 |