

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете Детского сада
№186 ОАО «РЖД»
Протокол № 3 от 16 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Детским садом
№ 186 ОАО «РЖД»
/Рыспаева А.Н./
расшифровка подписи



подпись

**Отчет о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 186 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
(Детский сад № 186 ОАО «РЖД») за 2021 год**

1. Аналитическая часть**Общие сведения о Детском саду №186 ОАО «РЖД»**

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 186 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Руководитель	Рыспаева Александра Николаевна
Адрес организации	644058, г. Омск, ул. Новокирпичная, д. 11/1
Телефон, факс	(3812) 44-35-83, (3812) 91-07-62
Адрес электронной почты	ds185@mail.ru, buh.ds186@mail.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» 107174, г. Москва, ул. Новая Басманная, д.2
Лицензия	№ 5 -п от 27.01.2016 года, серия 55Л 01, №000133

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 186 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее- Учреждение), расположено в Ленинском административном округе города Омска. Здание построено по типовому проекту. Год постройки: 1985г. Общая наполняемость Учреждения – 265 мест. Общая площадь здания- 2346.7 кв. м, наличие прилегающего земельного участка – 8898.0 кв. м.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Целями деятельности Учреждения являются:

осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных

программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Предметом деятельности Учреждения является организация образовательного процесса по образовательной программе дошкольного образования.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется Учредителем. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Деятельность Учреждения регламентируется уставом, нормативными документами Учредителя и локальными нормативными актами Учреждения: приказами, распоряжениями, положениями, инструкциями, договорами, правилами, учетной политикой, номенклатурой дел, штатным расписанием и др.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство. Рассматривает вопросы: финансово-хозяйственной деятельности материально-технического обеспечения, развития образовательной организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – содействуют в организации и проведении совместных мероприятий в Учреждении (родительских собраний, конференций, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников, семейных спортивных соревнований и др.); – принимают участие в работе общего собрания работников и педагогического совета Учреждения с правом совещательного голоса; – делегируют своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – представляют предложения по совершенствованию деятельности Учреждения, повышению качества образования; – оказывают Учреждению посильную помощь в укреплении материальной базы, благоустройстве его помещений, территории и детских игровых площадок.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №186 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее- Программа), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, а так же программы для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье», авторы составители: Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2014 год.

В Учреждении функционирует 12 групп: 2 группы для детей раннего возраста и 10 групп для детей дошкольного возраста. Длительность пребывания детей в группах – 10,5; 12 часов и 14 часов. Режим работы групп с 10,5 -часовым пребыванием с 07:00 до 17:30. Режим работы групп с 12-часовым пребыванием детей с 07:00 до 19:00 ч. Режим работы групп с 14-часовым пребыванием детей с 07:00 до 21:00 ч.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработанные диагностические карты освоения Программы в каждой возрастной группе включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика осуществляется на основе результатов наблюдения педагога за детьми в разных видах деятельности, анализа продуктов их творчества (рисунков, работ по лепке и аппликации, построек и поделок и пр.), в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Процедура диагностики осуществляется в два этапа по каждому виду деятельности два раза в год. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого

ребенка. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Внутренняя оценка качества образования

В Детском саду №186 ОАО «РЖД» разработано положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее – Положение). Целями системы внутренней оценки качества образования в Учреждении являются: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, сбор, обобщение. Анализ информации о состоянии системы образования Учреждения и основных показателей её функционирования для определения тенденций развития системы, принятия обоснованных управленческих решений по

достижению качественного образования и прогнозирования развития образовательной системы.

В приложениях к Положению представлены технологические карты, содержащие инструментарий оценивания показателей, заявленных в Положении.

В целях обеспечения полной и своевременной реализации в Положении определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а так же должностных лиц ДОО, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) отслеживается:

качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования.

I группа: Качество образовательного процесса

- ООП ДОО (для дошкольных учреждений компенсирующего вида АООП): содержание процедуры оценки ООП до-школьного образования включает в себя: соответствие ООП дошкольного образования ДОО федеральному образовательному стандарту дошкольного образования, оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ООП ДО.

Целостность образовательной программы ДОО.

Соответствие используемых педагогических технологий и методик целям образовательной деятельности ДОО.

Владения педагогами, применяемыми педагогическими технологиями и методиками.

Коррекционная работа ДОО (если таковая ведется)

Развитие творческих способностей детей.

II группа: Качество условий обеспечения образовательной деятельности

- анализ психолого-педагогических условий;
- анализ кадрового обеспечения;
- анализ материально-технических условий;
- анализ финансовых условий
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- анализ эффективности управления качеством образовательных услуг и открытость деятельности дошкольного учреждения.

III группа: Качество результатов образовательной деятельности

- оценка индивидуального развития каждого ребёнка (педагогический и психологический мониторинг; степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и ожидаемых результатов освоения дошкольниками ООП ДО (целевым ориентирам);
- анализ здоровья детей (справка о состоянии здоровья и заболеваемости воспитанников за учебный год).
- достижения воспитанников (конкурсы, олимпиады и т.д.)
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
- анализ профессиональной компетентности педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

В период с 02.12.2021 по 16.12.2021 г. проводилось анкетирование 65 родителей, получены следующие результаты:

1. Доступность для ознакомления родителей нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность детского сада: устав, лицензия на право ведения образовательной, медицинской деятельности, свидетельство о государственной аккредитации.
 - Да-95%
 - Нет-5%
2. Удовлетворяет ли вас качество образовательных услуг:
 - Удовлетворены полностью-80%
 - Удовлетворены частично-20%
 - Не удовлетворены полностью-0%

3. Удовлетворяет ли вас качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников (оздоровительные мероприятия, закаливание, прогулки, занятия физической культурой, спортивные мероприятия)?
- Удовлетворены полностью -95%
 - Удовлетворены частично-5%
 - По отдельным формам работы не удовлетворены (укажите, пожалуйста, по каким)-0%
 - Не удовлетворены полностью. -0%
4. Оцените уровень профессионального мастерства педагогического коллектива детского сада.
- Высокий-90 %
 - Выше среднего-10%
5. Созданы ли в детском саду условия, способствующие развитию способностей, склонностей вашего ребенка (кружки, секции и др.)?
- Да, в полной мере.-30%
 - Да, но лишь частично.-35%
 - Нет-35%
6. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях
- Да, в полной мере- 90-%
 - Да, но лишь частично-10%
7. Оцените уровень качества работы руководителей, педагогов детского сада с родителями (консультации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия, развлечения, родительские собрания и др.).
- Высокий-90 %
 - Удовлетворительный-10%
8. Оцените уровень качества работы учебно-вспомогательного персонала сада. (младшие воспитатели)
- Высокий-85 %
 - Удовлетворительный-15 %
9. Оцените уровень качества санитарно-гигиенических условий, созданных в детском саду (чистота помещений, мебели и др.).
- Высокий-100%
11. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада
- Да -95%
 - Нет-5 %
12. Предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе
- Да-80 %
 - Нет-20 %

В анкетировании приняли участия 65% родителей. Стоит отметить недостаточный уровень организации мониторинга по данному вопросу воспитателями возрастных групп. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности организации образовательного процесса.

У. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит: воспитатели-21, инструктор по физической культуре-1, музыкальный руководитель- 3, педагог – психолог-1, учитель-логопед-1

АДМИНИСТРАЦИЯ	
1.	Заведующий -Рыспаева Александра Николаевна Образование- высшее, окончила Омский государственный университет.
2.	Заместитель заведующего -Рахимжанова Гульмира Бахатжановна

	<p>Образование- высшее, окончила Омский государственный педагогический университет. Специальность – «Педагогика и методика дошкольного образования» Квалификация – «Педагог дошкольного образования и иностранного языка» ПП по программе «Менеджмент в образовании», БОУ ДПО «ИРООО» в объеме 504 часа. Квалификационная категория-первая</p>
3	<p>Старший воспитатель -Воронько Ирина Николаевна Образование- высшее, окончила Омский государственный педагогический университет. Направление подготовки-«Психолого-педагогическое образование» Квалификация – «Бакалавр» ПП по программе «Менеджмент в образовании», БОУ ДПО «ИРООО» в объеме 504 часа. Квалификационная категория-первая</p>

ВОСПИТАТЕЛИ

1.	<p><u>Белишко Оксана Александровна</u> Образование- высшее, Омский педагогический университет Направление подготовки: Психолого-педагогическое образование Квалификация: Бакалавр Квалификационная категория- высшая Курсы повышения квалификации -БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч., 2019 г., Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»</p>
2	<p><u>Ган Татьяна Петровна</u> Образование-среднее профессиональное, Омское педагогическое училище № 4 Квалификация: «Воспитатель в дошкольном учреждении» Специальность: «Воспитание в дошкольных учреждениях» Квалификационная категория-первая Курсы повышения квалификации при БОУ ДПО «ИРООО», 72ч., 2019 г. Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада» Общий стаж работы 37 лет, стаж работы по специальности 37 лет</p>
3	<p><u>Горшенева Наталья Владимировна</u> Образование-среднее профессиональное, Омское педагогическое училище №4 Квалификация: «Воспитатель в дошкольном учреждении» Специальность: «Воспитание в дошкольных учреждениях» Образование- высшее, НОУ ВПО Столичная финансово-гуманитарная академия Квалификация: «Менеджер» Специальность: «Государственное и муниципальное управление» Соответствие занимаемой должности Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72ч., 2019 г. Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада» Общий стаж работы 24 лет, стаж работы по специальности 23 года.</p>
4	<p><u>Дербенева Любовь Сергеевна</u> Образование-среднее , БОУ Омской области СПО «Омский технологический колледж» Квалификация: «Фотохудожник» Специальность: «Техника и искусство фотографии» В настоящее время обучается в Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Омская гуманитарная академия» Квалификационная категория- не аттестована</p>
5	<p><u>Иванова Наталья Владимировна</u> Образование- высшее, Омский государственный педагогический университет Квалификация: «Учитель химии и технологии и предпринимательства» Специальность: «Химия» с дополнительной специальностью «Технология и предпринимательство»</p>

	<p>Квалификационная категория – Соответствие занимаемой должности Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72ч., 2019 г. Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада» Общий стаж работы 16 лет, стаж работы по специальности 9 лет</p>
6	<p><u>Короткова Дина Ивановна</u> Образование - высшее, Омский государственный педагогический университет Квалификация: «Бакалавр педагогики» Квалификационная категория- первая Курсы повышения квалификации- БОУ ДПО «ИРООО», 72ч., 2019 г. Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»</p>
7	<p><u>Кравченко Анна Владимировна</u> Образование-среднее специальное, Омский техникум легкой промышленности Квалификация- техник, специальность- швейное производство Образование- высшее, Омском государственный педагогический университет, Направление-Психолого-педагогическое, квалификация-Бакалавр, 2019 год Соответствие занимаемой должности</p>
8	<p><u>Лысикова Галина Ивановна</u> Образование-среднее профессиональное, Омское педагогическое училище №2 Квалификация: «Воспитатель в дошкольном учреждении». Специальность: «Воспитание в дошкольных учреждениях» Награды- значок «Отличник народного просвещения» Квалификационная категория- первая Курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО», 72ч., 2019 г. Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»</p>
9	<p><u>Лехес Светлана Николаевна</u> Образование-среднее специальное, Профессиональное училище №21 Профессия-кондитер Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ПрофБизнесСтандарт» , 2020 год Программа «Воспитатель дошкольной образовательной организации»</p>
10	<p><u>Муртазина Айнагуль Жимобаевна</u> Образование- высшее, Омский государственный педагогический университет Квалификация: "Учитель начальных классов" Специальность: «Педагогика и методика начального образования» Квалификационная категория- первая Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72ч., 2019 г. Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»</p>
11	<p><u>Позднякова Елена Владимировна</u> Образование-среднее профессиональное, Омское педагогическое училище Квалификация: «Воспитатель в дошкольных учреждениях» Специальность: «Воспитание в дошкольных учреждениях» Образование- высшее, Омский педагогический университет Квалификация: «Преподаватель дошкольной психологии и педагогики» Специальность: «Дошкольная педагогика и психология» Квалификационная категория-высшая Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72ч., 2019 г. Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»</p>
12	<p><u>Порфирьева Мария Владимировна</u> Образование-среднее профессиональное, Кировское педагогическое училище Квалификация: «Воспитатель детского сада», Специальность: «Дошкольное воспитание» Образование- высшее, ФГБОУ ВО «ОмГПУ» Специальное дефектологическое образование, квалификация «БАКАЛАВР»</p>

	<p>Квалификационная категория- высшая Курсы повышения квалификации - Куйбышевский филиал ФГБОУ ВО «Новосиб. ГПУ» Тема: «Современные подходы к организации проектной деятельности детей» Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч., 2019 г. Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»</p>
13	<p><u>Пядышева Лилия Александровна</u> Образование-среднее профессиональное, Тюкалинское педагогическое училище Квалификация: «Мастер производственного обучения» Специальность: «Профессиональное обучение» Образование- высшее, Омский государственный педагогический университет, Направление-Психолого-педагогическое, квалификация-Бакалавр, 2020 год Соответствие занимаемой должности</p>
14	<p><u>Рычкова Наталья Николаевна</u> Образование - высшее, окончила Омский государственный педагогический университет. Специальность – «Педагогика и психология детства»; Квалификация – «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» Квалификационная категория- первая Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч., 2019 г. Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»</p>
15	<p><u>Скорик Наталья Васильевна</u> Образование-среднее профессиональное, Омский педагогический колледж №2 Квалификация: «Воспитатель в дошкольном учреждении». Специальность: «Дошкольное воспитание» Квалификационная категория-первая Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч., 2019 г. Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»</p>
16	<p><u>Смирнова Лариса Геннадьевна</u> Образование-среднее профессиональное, Омское педагогическое училище №1. Квалификация: «Учитель начальных классов» Специальность: «Преподавание в начальных классах» Соответствие занимаемой должности Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72ч., 2019 г. Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»</p>
17	<p><u>Стрелкова Людмила Юрьевна</u> Образование- высшее, Омский государственный педагогический университет Квалификация: «Учитель истории и права» Специальность: «История с дополнительной специальностью «Юриспруденция» Квалификационная категория-первая Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72ч., 2019 г. Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»</p>
18	<p><u>Усенко Оксана Николаевна</u> Образование-среднее профессиональное, Омское педагогическое училище №1 Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста» Специальность: «Дошкольное образование» Образование- высшее, ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование» БАКАЛАВР, 2020 год Квалификационная категория-первая</p>
19	<p><u>Хохрякова Анастасия Валерьевна</u> Образование- высшее, Омский государственный педагогический университет Квалификация: «Учитель истории и права», Специальность: «История», «Юриспруденция» Квалификационная категория-первая</p>

	Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72ч., 2019 г., Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»
20	<u>Шевкунова Светлана Евгеньевна</u> Образование- среднее профессиональное , Томское педагогическое училище Квалификация: «Воспитатель в дошкольном учреждении» Специальность: «Дошкольное воспитание» Квалификационная категория- первая Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72ч., 2019 г. Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»
21	<u>Чернова Вероника Валерьевна</u> Образование- высшее , Омский государственный педагогический университет Квалификация: «Специалист по социальной работе», Специальность: «Социальная работа» Квалификационная категория- первая Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72ч., 2019 г. Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»

СПЕЦИАЛИСТЫ

1.	<u>Прокопчук Наталья Анатольевна -Педагог-психолог</u> Образование- высшее , Новосибирский государственный педагогический университет. Квалификация: «Педагог-психолог», специальность: «Психология» Квалификационная категория- первая Курсы повышения квалификации 2020 г., 72 часа Тема: «Реализация программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС».
2	<u>Каратаева Светлана Владимировна -Учитель-логопед</u> Образование-среднее профессиональное, Омское педагогическое училище №2 Специальность: «Воспитание в дошкольных учреждениях» Квалификация: «Воспитатель в дошкольных учреждениях» Образование- высшее, ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педуниверситет» Специальность – «Логопедия» Квалификация – Учитель-логопед Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч., 2021 г. Тема: «Технологии коррекционно-развивающего обучения в деятельности учителя-логопеда ДОУ» Квалификационная категория- первая
3.	<u>Аксенова Лариса Федоровна -Музыкальный руководитель</u> Образование- среднее профессиональное , Омское педагогическое училище В.Я. Шебалина. Квалификация: «Учитель музыки, преподаватель сольфеджио» Соответствие занимаемой должности Курсы повышения квалификации 2019 г., 72 часа. Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»
4.	<u>Шелуха Наталья Николаевна-Музыкальный руководитель</u> Образование- высшее , Алтайский государственный институт культуры. Квалификация: «Культпросвет работник. Самодеятельность хорового коллектива» Соответствие занимаемой должности Курсы повышения квалификации 72 часа, 2019 г. Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»
5.	<u>Калитко Юлия Васильевна-Инструктор по физической культуре</u> Образование - высшее , Сибирская государственная академия физической культуры.

	Квалификация: «Специалист по физической культуре» Специальность: «Физическая культура и спорт». Квалификационная категория-первая Курсы повышения квалификации БОУ ДПО «ИРООО», 72 часа 2019 г., Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»
6.	Лазарева Елена Андреевна- Музыкальный руководитель Образование-среднее профессиональное: Специальность – культурно-просветительская работа; Квалификация – клубный работник, руководитель самодеятельного хорового коллектива Образование- высшее , Специальность – художественное творчество; Квалификация – преподаватель, руководитель академического хора Профессиональная переподготовка: «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации» 2018 г. Курсы повышения квалификации БОУ ДПО «ИРООО», 72 часа 2021 г., Тема «Музыкальный руководитель ДОО. Организация и планирование деятельности муз.рук. в условиях реализации ФГОС» Соответствие занимаемой должности

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя
 В Учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов и реализации задач инновационного развития.

Детский сад №186 ОАО «РЖД» участник Региональной инновационной площадки инновационного комплекса в образовании «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС». В рамках бренда «Первые шаги к успешному будущему» воспитатели и специалисты выполняли технические задания:

- Участие в научно-практических семинарах
- Разработка программы консультаций
- Проведение трех консультаций в рамках инновационного продукта
- План деятельности ОО
- Участие в мониторинге эффективности деятельности РИП-ИнКО
- Участие в 12 Межрегиональной НПК "Введение ФГОС: стратегии, риски, перспективы" - май 2021 г.(он лайн)
- Наличие и реализация ИППР по направлению РИП-ИнКО или бренда.

В рамках технического задания педагоги создавали инновационный продукт:

-Разработка сценарий проведения консультаций, видеоконсультаций, буклетов, памяток для родителей по теме: «Возрастные психофизические особенности деятельности в условиях семьи от года до двух лет», «Организация режимных моментов для детей от года до двух лет», «Развитие речи у детей от года до двух лет», «Чтение художественной литературы», «Развитие движений детей от года до двух», «Игры-занятия с дидактическим материалом», «Музыкальное воспитание».

В рамках формального образования учитель-логопед, музыкальный руководитель, прошли курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО», АНО ДО "СИБИНДО" а так же повышали уровень профессиональных компетенций, используя формы неформального образования: семинары, ГМО, вебинары

- Практический семинар в БОУ ДПО «ИРООО» Бренд «Первые шаги в успешное будущее».

КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, ВЕБИНАРАХ

конкурс	дата, г.	участники	вид документа
Межрегиональная научно-практическая	Май 2021	Рычкова Н.Н.	Участник

конференция «Тенденции развития образования XXI века, формирование навыков будущего».			
Конкурсы педагогического мастерства			
Образовательный портал «Ника».	Февраль 2021	Прокопчук Н.А. Стрелкова Л.Ю. Порфирьев М.В.	Участник Участник Участник
Всероссийское издание «Педразвитие» «Работаем по ФГОС дошкольного образования».	Июль 2021	Позднякова Е.В.	Диплом 1 место
ПедТест «Развитие детей дошкольного возраста»	Июнь 2021	Хохрякова А.В.	Диплом 1 место
РОСКОНКУРС.РФ «Лучший проект воспитателя»	Апрель 2021	Белишко О.А.	Сертификат участника
Всероссийский Конкурс «Развитие речи у дошкольников»	Июнь 2021	Каратаева С.В.	Диплом 1 место
Творческие конкурсы			
Образовательный портал «Престиж»	Май 2020	Иванова Н.В.	Сертификат
Распространение педагогического опыта.			
Эл. Периодическое издание «Педагогический мир» Печать методического материала	Июнь 2021	Белишко О.А.	Свидетельство
Конференции и вебинары			
12 онлайн-конференций. Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»	Май 2021	Стрелкова Л.Ю. Белишко О.А.	Сертификат Сертификат
Курс вебинаров 30 часов «Фонд президентских грантов» «Воспитатели России»	Март 2021	Короткова Д.И.	Сертификат
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»	Июнь 2021		
Конкурсы педагогического мастерства.			
Международный познавательно-просветительский портал. «ФГОС онлайн» «Педагог-психолог»	Июнь 2021	Прокопчук Н.А.	Диплом 1 место.
Международный познавательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Международная викторина «Пед. технологии для реализации ФГОС» «Здоровье и безопасность для дошкольников» «Пед. технологии для реализации требований ФГОС». «ФГОС дошкольного образования». «Формирование безопасного поведения»	Июнь 2021	Лехес С.Н. Пядышева Л.А. Позднякова Е.В. Хохрякова А.В.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 3 место

Конференции и вебинары			
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Июнь 2021	Белишко О.А.	Свидетельство Диплом 3 место

Следует особое внимание обратить на работу по темам самообразования и обобщению опыта, для дальнейшего транслирования результатов данных работ на методических объединениях города, очных конкурсах, конференциях.

За профессиональные достижения в 2021 году сотрудники Учреждения награждены:
 ✦ Почётной грамотой начальника железной дороги награждены педагог Рычкова Н.Н.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно - методический комплекс Учреждения подобран и укомплектован методическими изданиями по всем образовательным областям с учетом требований ФГОС ДО и предназначен для реализации основной образовательной программы детского сада.

Библиотека методического кабинета обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой, рекомендованной Программой детского сада. Весь книжный фонд учитывается. В методическом кабинете доступна возможность работы с электронными и цифровыми ресурсами, а так же свободный доступ к сети Интернет.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности Учреждения для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей. На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12, образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Сайт Учреждения создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте регулярно обновляется и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в детском саду, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой Учреждения.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Программы.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание, помещения, оборудования детского сада и их содержание.

Здание детского сада представляет собой двухэтажное строение. Групповые ячейки для детей до 3 лет располагаются на 1-м этаже. Учреждение имеет следующий набор помещений: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, кабинет логопеда, педагога –психолога, музыкальных руководителей); сопутствующие

помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная); служебно-бытового назначения для персонала. Объемно-планировочные решения помещений обеспечивают условия для соблюдения принципа групповой изоляции. Групповые ячейки для детей младенческого и раннего возраста имеют самостоятельный вход на игровую площадку.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Размещение оборудования.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала.

Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками –полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована.

Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. В Учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Виды помещений	Кол во	Площадь Общая м2	Наименование оборудования
1.	Групповая комната	12	1516,9	Находятся на первом этаже и втором этаже
	Игровая	12	560,4	Стеллажи для игрушек, столы детские, стулья детские, детская игровая мебель, игровые зоны «Паровозик» «Больница», «Парикмахерская», «Светофор», «Кухня».
	Спальня	12	531,1	Кровати детские, шкафы встроенные, столы письменные для взрослых.
	Приемная (раздевальная)	12	218,5	Шкафчики детские для одежды, скамьи, банкетки, полки и шкафы для обуви, информационные стенды для родителей, выставка детского творчества.
	Туалетные	12	173,1	Шкаф для полотенец детский, шкаф для уборочного инвентаря, полотенцедержатели, раковины для взрослых, раковины для детей, дозаторы для мыла, баки для мытья игрушек, корзины для салфеток и полотенец.
	Буфетная	12	50,5	Кухонный гарнитур, посуда по количеству детей, наборы кастрюль, гастроемкости, сушилки для посуды, столовая посуда.
2.	Административные помещения	6		Находится на первом этаже
	Кабинет заведующего	1	6,6	Кабинет находится на первом этаже. Оборудован: комплект мебели для руководителя, стол письменный с тумбой, стулья, ноутбук с выходом в интернет.
	Методический кабинет	1	34,6	Расположен на первом этаже: программно-методическое обеспечение, библиотека методической и детской литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, 2 компьютера с выходом в интернет, копировальная техника, принтер, стол компьютерный с приставкой,

				приставка к столу стулья, шкафы, телефон, проектор и экран.
	Кабинет заведующего хозяйством	1	9,3	Кабинет находится на первом этаже. Корпусная мебель встроенная, стеллаж книжный открытый, стол письменный, стулья, компьютер с выходом в интернет
	Кабинет ОТ	1	9,1	Оборудован: Стеллаж книжный открытый, стеллаж угловой, тумба выкатная, стол письменный, стулья, компьютер с выходом в интернет, принтер лазерный
	Кабинет делопроизводителя	1	80,2	Стеллаж книжный открытый, стеллаж угловой, письменный стол, стулья, компьютер с выходом в интернет, сейф.
	Кабинет музыкального руководителя	1	11,6+1,1	Стеллаж книжный открытый, стеллаж книжный закрытый, стол письменный, стулья, ноутбук с выходом в интернет, журнальный столик.
3.	Помещения для занятий физкультурой и спортом	2	93,0 (8,4; 4,1)	Находится на первом этаже
	Физкультурный зал	1	46,7	Спортивный инвентарь, тренажёры, массажные дорожки, мячи, фитболы, кегли, скакалки, обручи, кольцебросы, 3 гимнастические стенки, спортивные стойки для подлезания, дуги, 2 спортивные скамейки, степы, баскетбольные щиты, ленты, гимнастические палки, канат-1 шт, ребристые доски, маты. Нестандартное оборудование: мешочки с песком, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки, крышки, брёвнышки для прыжков шар для подпрыгивания. Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики. Атрибуты и игрушки для подвижных игр. Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, хоккея, бадминтона. Подборка аудиокассет с комплексами, утренней гимнастики и музыкальными произведениями. Подборка методической литературы и пособий.
	Тренажерный зал	1	33,8	Беговая дорожка детская, велотренажер ременный, вибромассажер 3-х ленточный министеппер, сухой бассейн, батуты детские, стеллажи, спортивный инвентарь, проектор переносной.
4.	Помещения для занятий музыкальной деятельностью	1	86,0	Находится на первом этаже
	Музыкальный зал	1	86,0	Синтезатор «Yamaha», музыкальный центр, ноутбук, стулья для детей, взрослых. Детские музыкальные инструменты:

				ударные, металлофоны, шумовой оркестр. Декорации, бутафория по временам года и тематике, различные виды театров, ширмы, игрушки, атрибуты, наглядные пособия. Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот. Интерактивная доска, интерактивный пол,
5.	Кабинет психолога	1	11,8	Стенка детская, столы и стулья детские, сухой дождь, фиброоптический модуль «Солнышко», стол для песочной анимации, светодиодный проектор «Магический шар», комплект «Сенсорный уголок».
6.	Прачечная	1	49,1	Находится на первом этаже.
	Стиральная	1	30,3	Стиральные машины, центрифуга, ванна, хозяйственный шкаф, машина сушильная, моющие средства.
	Гладильная	1	14	Электроутюг, парогенератор, стол для глажки, корпусная мебель.
	Кладовая сдачи грязного белья	1	2+2,8	Корзины для белья, шкаф.
7.	Медицинский блок	1	30,5	Находится на первом этаже
	Медицинский кабинет	1	6,2	Картотека, медицинская документация, медицинские карты детей, санитарные книжки сотрудников, журналы подборка литературы по организации питания в детском саду, примерное десятидневное меню 1-3 лет, 3-7 лет, технологические карты, подборка медицинской литературы, современных методических разработок.
	Процедурный кабинет	1	6,0	Ростомер, медицинские весы, холодильник, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, плантограф, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, столик, дозатор локтевой, диспенсер для полотенец, емкости для отходов класса «Б», емкость для отходов класса «А».
	Изолятор	1	6,2	Кровать детская, столик детский, раковина для мытья рук, облучатель бактерицидный.
	Душевая комната	1	1,9	Душевая кабина, держатель для полотенец.
	Санитарный узел	1	1,8	Раковина для мытья рук, диспенсер для полотенец.
	Коридор	1	8,4	Шкаф для персонала
8.	Пищеблок	1	63,7	Находится на первом этаже.
	Кладовая сухих продуктов	1	9,6	Стеллажи для хранения сыпучих продуктов, зона холодильного оборудования, гигрометр-психрометр.
	«Условное» цеховое деление: Овощной цех, холодный цех, мясорыбный цех, горячий цех,	1	44,4	Печь электрическая ПЭ-О, печь электрическая ЭП-6, жарочный шкаф, электрическая мясорубка МЦ 10.9, мясорубка ТМ-32, холодильник для молочной продукции холодильник «НХМ-

	моечная кухонной посуды			260», холодильник для хранения проб, холодильник для мясной продукции Р700 М, измельчитель Гамма 5 А, картофелечистка, сковорода ЭКС-80-0, овощерезка, принудительная вентиляция, кухонное оснащение: мойки из нержавеющей стали, нержавеющие разделочные столы, шкаф хлебный, весы электронные, весы механические, металлический стеллаж, раковины для мытья рук.
	Гардеробная персонала	1	5,6	Шкаф- купе для спец. одежды поваров и личных вещей.
	Тамбур	1	4,1	Емкость для мусора
8.	Подсобные помещения			
	Склад кастелянши	1	11,8	Стеллажи для хранения мягкого инвентаря, мягкий инвентарь
	Душевая комната	2	5,5	Душевая кабина, держатель для полотенец.
	Электрощитовая		5,8	Щиты электрические, перчатки, коврики диэлектрические.
	Вентиляционная камера	1	16,7	Приточно-вытяжные вентиляционная система.
	Душевая персонала	5,5	5,5	Душевая кабина
	Санитарный узел для персонала			Раковина для мытья рук, диспенсер для полотенца.
9.	Коридоры	2	820,0	
	Коридоры первого этажа	1	501,9	Информационный стенд «Визитная карточка» Стенд «Наши достижения» Информационный стенд «Пожарная безопасность» Информационный Стенд «Терроризм – угроза обществу» Информационный Стенд «Охраны труда» Информационный Стенд «Уголок гражданской обороны» Стенд объявлений. Стенд «Эколята-дошколята» Информационный стенд «Наш профсоюз» Стенд «Наш Вернисаж» Стенд «Спортивный дневник» Схемы эвакуации Охранная сигнализация, домофонная система, видеонаблюдение, система пожарной сигнализации, ресепшен, шкафы пожарные.
	Коридоры второго этажа	1	318,1	Система пожарной сигнализации, схемы эвакуации, шкафы пожарные.
10.	Тамбуры			Домофонная система.

Для обеспечения безопасности пребывания воспитанников в Учреждении, привлекаются силы и средства для обеспечения антитеррористической защищенности объекта:
-ООО «Частное охранное предприятие «ПЕРС» (лицензия на осуществление негосударственной (частной) охранной деятельности №1200 от 22.05.2018 г, выдана Управлением Росгвардии по Омской области на срок до 17.07.2023 года

-Группа задержания ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Омской области»
 -Пожарная часть 30, 2 отряд ФПС по Омской области
 -Пожарная часть 33, 3 отряд ФПС по Омской области
 -Отдел полиции №5, Участковый пункт полиции по адресу: г. Омск-58, ул. Молодогвардейская 2А.
 -Территория по периметру 392,6 м, с южной стороны ограждена металлическим забором (сварная конструкция из металлических прутьев). С западной и северной стороны ограждение выполнено из металлического сайдинга высотой 2 м.
 -Дверные конструкции: установлены противопожарные входные двери тип ДМП-01,02, ДМПО-01,02, в дверях установлены системы контроля доступа-аудио домофон, двери запасных эвакуационных выходах изготовлены из ПВХ.
 -Ворота, калитки: на въездах на территорию Учреждения установлены ворота изготовленные из железного профнастила и сварных прутьев. Входная калитка - выполнена из железных сварных прутьев. Входная калитка, противопожарные входные двери тип ДМП-01.02.; ДМПО-01.02 оборудованы системой контроля доступа-аудио домофон (Вызывная панель «Визит» BVD-403 TPL., блок вызова «Цифрал» М-4 М/Т, контроллер Z5R, электронный замок BEL-300 S). Техническое обслуживание системы видеонаблюдения и контроля доступа осуществляет ООО «ОПС-СЕРВИС», договор №154/2020 от 27.01.2020 год.
 Наружное освещение: 14 уличных прожекторов ЛКУ-45-105-001с/с E27;
 Система видеонаблюдения: RL-VC550IR15-3.6В, вандало -защищенная уличная камера с ИК подсветкой, с фиксированным объективом 15 шт, непрерывное видеонаблюдение за уязвимыми местами объекта, архивирование и хранение данных в течение одного месяца.
 В Учреждении выполнен монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей, обеспечено средствами первичного пожаротушения.
 Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, требованиям антитеррористической защищенности объекта.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	233
в режиме полного дня (8–12 часов)		233
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	195

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		215 (92%)
12–14-часового пребывания		18 (8%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (65 %)
с высшей		4 (14 %)
первой		16 (55 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (14 %)
больше 30 лет		3 (10 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		7 (24 %)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	30 (96%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	97,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да