**Программа консультаций для родителей в рамках бренда**

**«Первые шаги к успешному будущему» в частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 186 открытого акционерного общества**

**«Российские железные дороги»**

 **на 2020-2021 год.**

|  |
| --- |
| **«Первые шаги к успешному будущему»** |
| **Дата проведения** | **Тема консультации** | **Аннотация консультации** | **Список источников** | **Ответственные за проведение** |
| июнь | «Возрастные психофизические особенности развития ребенка на третьем году жизни».Видео консультация. | Раскрывая особенности развития детей раннего возраста, консультация поможет родителям понимать своего ребенка, научит правильно организовывать совместное взаимодействие.  | 1. «От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного обучения. Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.-4-е изд.-М: Мозаика-Синтез, 2019г.2. «Методические рекомендации по работе с родителями для начинающих воспитателей» Методические рекомендации. Автор-сост. Н.Ю.Быковская, Е.Н. Рябинина.-Омск: БОУ ДПО « ИРООО», 2017г.3. Справочник дошкольного психолога Г.А. Широкова.-Изд. 8-е- Ростов на Дону: Феникс, 2011г. | Педагог-психологПрокопчук Н.А. |
| июнь | «Творчества первые шаги»Видео консультация. |  Занятия изобразительной деятельностью не только помогают ребенку овладеть элементарными приемами лепки и рисования, но и благотворно влияют на общее развитие малыша: пробуждают эмоциональную отзывчивость, воспитывают чувство прекрасного, формируют трудолюбие, развивают мышление, внимание, память, воображение. Прежде всего это общение взрослого и малыша. Создавая детям условия для занятий рисованием, лепкой, аппликацией в домашних условиях, родители тем самым, формируют у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности, развивают их способности. Консультация поможет родителям интересно, в доступной для ребенка форме взаимодействовать с малышом. | 1. «Кроха» - пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет», «Просвещение» 2003г. - авторы: Г.Г. Григорьева и др2. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет»; Мозаика -Синтез, 2006г.; Колдина Н.Д.3. «Лепка в детском саду»;М-Просвещение 1998г.;Н.Б.Халезова,НА.Курочкина,Г.В.Пантюхина.. 4 .«От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного обучения. Под. ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-4-е изд.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г |  Воспитатели;Белишко А.А.Стрелкова Л.Ю. |
| Июль | «Речь детей раннего возраста»Видео консультация. | Становление речи — один из важных показателей в общем процессе развития ребенка. Период от 2 до 3 лет – это период активного пополнения словарного запаса, который нужен для построения речи. Первым и главным помощником в этом выступает мама или человек, который постоянно находится рядом. У двухлетнего малыша просыпается природная любознательность, он начинает задавать вопрос «что это», и конечно должен обязательно получить отве. Консультация поможет родителям создать для ребенка в семье такие условия, чтобы он испытывал удовлетворение от общения со всеми членами семьи, получал от них не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас, учился правильно строить предложения, правильно и четко произносить звуки и слова, интересно рассказывать.  | 1. « Малыш учится говорить» Новиковская, О.А Развитие речи 1-3 лет / - М.: АСТ, 2018. 2. « Помогите малышу заговорить»: Развитие речи детей 1-3 лет Е.А. Янушко. - М.: ЭКСМО, 2015.  3. «Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа» Затулина, Г.Я. М.: ЦПО, 2013.  | Педагог-логопедКоротаева С.В.Воспитатели;Порфирьева М.В. |
| июль | «Почитайте малышу»Видео консультация. | Как же сложно выбрать самые первые книги для маленького читателя и открыть свою домашнюю библиотеку. Проверенная классика или что-то новенькое? Стихи или сказки? А может просто книги с картинками? А может музыкальные или книги-театры? С чего начать… В этом поможет разобраться наша консультация.(Обзор книг) | 1. «Художественное чтение и рассказывание в детском саду»; Боголюбская М. К., Шевченко В. В. Изд.-3-в. М., «Просвещение», 1970. 2. «Методика развития речи детей» Бородич, А. М. – М.: Просвещение, 1981/ 3. «Ребенок и книга» Л. Гурович, Л. Береговая, В. Логинова. – СПб.:Питер, 1996. | Воспитатели;Иванова Н.В.Позднякова Е.В. |
| август | «Двигаемся и растем»Видео консультация. | В период раннего детства у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития. Чем больше мы заботимся о физическом воспитании ребенка именно в раннем возрасте, тем больших успехов он достигнет в общем развитии, в науках, в умении работать и быть полезным для общества человеком в будущем.В первые годы жизни самостоятельная двигательная активность ребенка постоянно увеличивается. Двигаясь, дети познают окружающий мир, и приспосабливаются к новым социальным условиям.Главный принцип при работе над развитием движений – нельзя заставлять ребёнка их выполнять. Родители получат информацию о том, как создать условия для того, чтобы малыш сам захотел поиграть. | 1. «Играем, дружим, растем» Сборник развивающих игр. Группа раннего возраста / И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович. - М.: Русское слово - учебник, 2015.2. «Малыши, физкульт-привет!» Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста / Л.Ю. Кострыкина, О.Г. Рыкова, Т.Г. Корнилова. - М.: Скрипторий 2003, 2012.3. « Кроха» Методические рекомендации к программе воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений. - М.: Просвещение, 2013. - 208 c.4.«Кроха»-Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений. - М.: Просвещение, 2010.  | Инструктор по физической культуреКалитко Ю.В.ВоспитательСмирнова Л.Г. |
| сентябрь | «Музыка детям»Видео консультация. |    Музыка для детей раннего возраста - это источник детской радости. Ребёнок открывает для себя красоту музыки, её волшебную силу, а в различной музыкальной деятельности раскрывает себя, свой первичный творческий потенциал.Маленькие дети воспринимают музыку в целом как сложный акустический стимул, еще не выделяя отдельные средства музыкальной выразительности. Но отношение к музыке в будущем, эмоции, связанные с ней, во многом зависят от опыта музыкальных впечатлений, полученных ребенком на ранних этапах его жизни.   Консультация подскажет родителям как в игровой форме приобщить ребенка к музыке, привить интерес и любовь к ней, развить эмоциональную отзывчивость, сформировать эмоционально положительное и дифференцированное отношение к разной музыке, что послужит основой для развития музыкального вкуса. | 1. «Первые уроки музыки» М.А. Сычева. - М.: Феникс, **2013.**2. «Топ-топ-топотушки!» Музыкально-художественное развитие детей дошкольного возраста. - М.: Детство-Пресс, 20153. «Веселая карусель. Игры, танцы, упражнения» Для детей младшего возраста (2-4 года) / Н.В. Зарецкая. - М.: АРКТИ, **2016**г.4. « Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева. - М.: Невская нота, 2010.  | Зам.зав. по УВРРычкова Н.Н.8-913-965-73-81Музыкальные руководители;Шелуха Е.Н.Аксенова Л.Ф. |