

**I РАЗДЕЛ.**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ДЕТСКОГО САДА №186 ОАО «РЖД»**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 186 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» |
| Заведующий | Ракульцева Ольга Анатольевна |
| Заместитель заведующего | Рахимжанова Гульмира Бахатжановна |
| Адрес организации фактический | 644058, г. Омск, ул. Новокирпичная, д. 11/1 |
| Телефон, факс | 91-07-62 |
| Адрес электронной почты | ds185 @ mail.ru |
| Учредитель | Открытое акционерное общество  «Российские железные дороги»  107174, г. Москва, ул. Новая Басманная, д.2 |
| Лицензия | № 5 -п от 27.01.2016 года, серия 55Л 01, №000133 |

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 186 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее- Учреждение), расположено в Ленинском административном округе города Омска. Здание построено по типовому проекту. Год постройки: 1985г. Общая наполняемость Учреждения – 265 мест. Общая площадь здания-2346.7 кв. м, наличие прилегающего земельного участка – 8898.0 кв. м.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Целями деятельности Учреждения являются:

осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Предметом деятельности Учреждения является организация образовательного процесса по образовательной программе дошкольного образования.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит: воспитатели-23, инструктор по физической культуре-1, музыкальный руководитель- 4, педагог – психолог-1, учитель-логопед-1.

|  |  |
| --- | --- |
| **АДМИНИСТРАЦИЯ** | |
| **1.** | **Заведующий -Ракульцева Ольга Анатольевна**  Образование- высшее, окончила Омский государственный университет.  Специальность "Математика", Квалификация "Преподаватель математики"  ПП по программе «Менеджмент в образовании», БОУ ДПО «ИРООО» в объеме 504 часа  Квалификационная категория- высшая |
| **2.** | **Заместитель заведующего -Рахимжанова Гульмира Бахатжановна**  Образование- высшее, окончила Омский государственный педагогический университет. Специальность  – «Педагогика и методика дошкольного образования»  Квалификация – «Педагог дошкольного образования и иностранного языка»  ПП по программе «Менеджмент в образовании», БОУ ДПО «ИРООО» в объеме 504 часа.  Квалификационная категория-первая |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ВОСПИТАТЕЛИ** |
| **1.** | **Белишко Оксана Александровна**  Образование- высшее, Омский педагогический университет Направление подготовки: Психолого-педагогическое образование Квалификация:  Бакалавр Квалификационная категория- **высшая** Курсы повышения квалификации -БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч.,  2019 г.,  Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада» Общий  стаж работы 22 год, стаж работы по специальности 20 лет |
| **2** | **Быкова Нина Геннадьевна**  Педагогический  класс при средней общеобразовательной школе-гимназии №19 Квалификация: «Воспитатель  детского сада» Квалификационная категория -**первая** Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч.,  2019 г.  Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада» Общий  стаж работы 34 года, стаж работы по специальности 31 лет |
| **3** | **Воронкова Анна Александровна**  Образование-среднее профессиональное, Омское педагогическое училище №1. Квалификация: «Учитель начальных классов, учитель изобразительного искусства» Специальность: «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «Центр профессиональных технологий»  Направление «Педагогика и методика дошкольного образования» по программе  «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», 2020 год  Общий  стаж работы 24 года, стаж работы по специальности 1,5 лет |
| **4** | **Ган Татьяна Петровна**  Образование-среднее профессиональное, Омское педагогическое училище № 4 Квалификация: «Воспитатель в дошкольном учреждении» Специальность: «Воспитание в дошкольных учреждениях» Квалификационная категория-**первая** Курсы повышения квалификации при БОУ ДПО «ИРООО», 72ч.,   2019 г.  Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада» Общий  стаж работы 37 лет, стаж работы по специальности 37 лет |
| **5** | **Глущенко Марина Валерьевна**  Образование- высшее**,** Северо-Казахстанский государственный университет  Квалификация: «Педагог-психолог», Специальность: «Педагогика-психология»  Профессиональная переподготовка в БОУ ДПО «ИРООО», «Образование детей дошкольного образования» 2016 г.  Квалификационная категория-высшая Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч, 2019 г.  Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада» Общий  стаж работы 11 лет, стаж работы по специальности 8 лет. |
| **6** | **Горшенева Наталья Владимировна**  Образование-среднее профессиональное, Омское педагогическое училище №4 Квалификация: «Воспитатель в дошкольном учреждении» Специальность: «Воспитание в дошкольных учреждениях»  Образование- высшее, НОУ ВПО Столичная финансово-гуманитарная академия Квалификация: «Менеджер»  Специальность: «Государственное и муниципальное управление» Соответствие занимаемой должности Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72ч., 2019 г. Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада» Общий  стаж работы 24 лет, стаж работы по специальности 23 года. |
| **7** | **Дербенева Любовь Сергеевна**  Образование-среднее профессиональное, БОУ Омской области СПО  «Омский технологический колледж» Квалификация: «Фотохудожник» Специальность: «Техника и искусство фотографии»  В настоящее время обучается в Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Омская гуманитарная академия»  Общий  стаж работы 10 года, |
| **8** | **Иванова Наталья Владимировна**  Образование- **высшее**, Омский государственный педагогический университет  Квалификация: «Учитель химии и технологии и предпринимательства» Специальность: «Химия» с дополнительной специальностью «Технология и предпринимательство»  Соответствие занимаемой должности  Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72ч.,  2019 г. Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»  Общий  стаж работы 16 лет, стаж работы по специальности 9 лет |
| **9** | **Короткова Дина Ивановна**  Образование -высшее**,** Омский государственный педагогический университет  Квалификация: «Бакалавр педагогики» Квалификационная категория- первая Курсы повышения квалификации- БОУ ДПО «ИРООО», 72ч., 2019 г. Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада» Общий  стаж работы 18 лет, стаж работы по специальности 6 лет |
| **10** | **Кравченко Анна Владимировна**  Образование-среднее специальное, Омский техникум легкой промышленности  Квалификация- техник, специальность- швейное производство  Образование**- высшее,** Омском государственный педагогический университет,  Направление-Психолого-педагогическое, квалификация-Бакалавр, 2019 год  Соответствие занимаемой должности Общий  стаж работы 16 лет, стаж работы по специальности 16 лет |
| **11** | **Лысикова Галина Ивановна**  Образование-среднее профессиональное, Омское педагогическое училище №2 Квалификация: «Воспитатель в дошкольном учреждении». Специальность: «Воспитание в дошкольных учреждениях» Награды- значок «Отличник народного просвещения» Квалификационная категория- **первая** Курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО»,72ч.,  2019 г.  Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада» Общий  стаж работы 36 лет, стаж работы по специальности 36 лет |
| **12** | **Лехес Светлана Николаевна**  Образование-среднее специальное, Профессиональное училище №21 Профессия-кондитер  Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ПрофБизнесСтандарт» , 2020 год  Программа «Воспитатель дошкольной образовательной организации»  Общий  стаж работы 8 лет |
| **13** | **Муртазина Айнагуль Жимобаевна**  Образование- **высшее**, Омский государственный педагогический университет Квалификация: "Учитель начальных классов" Специальность: «Педагогика и методика начального образования» Квалификационная категория- **первая** Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72ч.,  2019 г. Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада» Общий  стаж работы 14 лет, стаж работы по специальности 14 лет |
| **14** | **Позднякова Елена Владимировна**  Образование-среднее профессиональное, Омское педагогическое училище Квалификация: «Воспитатель в дошкольных учреждениях» Специальность: «Воспитание в дошкольных учреждениях»  Образование- **высшее,** Омский педагогический университет  Квалификация: «Преподаватель дошкольной психологии и педагогики»  Специальность: «Дошкольная педагогика и психология»  Квалификационная категория-**перва**я  Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72ч., 2019 г.  Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»  Общий стаж работы 26 лет, стаж работы по специальности 26 лет |
| **15** | **Порфирьева Мария Владимировна**  Образование-среднее профессиональное, Кировское педагогическое училище Квалификация: «Воспитатель детского сада», Специальность: «Дошкольное воспитание»  Образование- **высшее,** ФГБОУ ВО «ОмГПУ»  Специальное дефектологическое образование, квалификация «БАКАЛАВР»   Квалификационная категория- **первая**  Курсы повышения квалификации -Куйбышевский филиал ФГБОУ ВО «Новосибирский ГПУ»  Тема: «Современные подходы к организации проектной деятельности детей»  Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО»,72 ч., 2019 г.  Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада» Общий  стаж работы 24 года, стаж работы по специальности 24 года |
| **16** | **Пядышева Лилия Александровна**  Образование-среднее профессиональное, Тюкалинское педагогическое училище  Квалификация: «Мастер производственного обучения»  Специальность: «Профессиональное обучение»  Образование- **высшее**, Омский государственный педагогический университет,  Направление-Психолого-педагогическое, квалификация-Бакалавр, 2019 год  Соответствие занимаемой должности  Общий стаж 14 лет, стаж работы по специальности 11 лет. |
| **17** | **Рычкова Наталья Николаевна**  Образование - **высшее,** окончила Омский государственный педагогический университет. Специальность  – «Педагогика и психология детства»;  Квалификация – «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»  Квалификационная категория- первая  Курсы повышения квалификации -БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч.,  2019 г.  Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»  Общий стаж 26 лет, стаж работы по специальности 21 лет. |
| **18** | **Скорик Наталья Васильевна**  Образование-среднее профессиональное, Омский педагогический колледж №2 Квалификация: «Воспитатель в дошкольном учреждении». Специальность: «Дошкольное воспитание» Квалификационная категория-первая Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч., 2019 г. Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»  Общий  стаж работы 39 лет, стаж работы по специальности 31 лет |
| **19** | **Смирнова Лариса Геннадьевна**  Образование-среднее профессиональное, Омское педагогическое училище №1. Квалификация: «Учитель начальных классов» Специальность: «Преподавание в начальных классах» Соответствие занимаемой должности  Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72ч., 2019 г.  Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада» Общий  стаж работы 33 года, стаж работы по специальности 31 лет |
| **20** | **Стрелкова Людмила Юрьевна**  Образование- **высшее**, Омский государственный педагогический университет Квалификация: «Учитель истории и права» Специальность: «История с дополнительной специальностью «Юриспруденция» Квалификационная категория-**первая** Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72ч., 2019 г.  Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада» Общий  стаж работы 13 лет, стаж работы по специальности 13 лет. |
| **21** | **Усенко Оксана Николаевна**  Образование-среднее профессиональное, Омское педагогическое училище №1 Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста» Специальность: «Дошкольное образование»  Образование- высшее, ФГБОУ ВО «Омский государственный университет»  Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование» БАКАЛАВР, 2019 год  Квалификационная категория-первая  Общий  стаж работы 15 года, стаж работы по специальности 15 лет |
| **22** | **Хохрякова Анастасия Валерьевна**  Образование- высшее, Омский государственный педагогический университет  Квалификация: «Учитель истории и права», Специальность: «История», «Юриспруденция» Квалификационная категория-**перва**я Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72ч., 2019 г.,  Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»  Общий  стаж работы 14 лет, стаж работы по специальности 14 лет |
| **23** | **Шевкунова Светлана Евгеньевна**  Образование-среднее профессиональное, Томское педагогическое училище Квалификация: «Воспитатель в дошкольном учреждении»  Специальность: «Дошкольное воспитание» Квалификационная категория-**первая** Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72ч., 2019 г.,  Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада» Общий  стаж работы 37 лет, стаж работы по специальности 37 лет. |
| **24** | **Чернова Вероника Валерьевна**  Образование- высшее, Омский государственный педагогический университет  Квалификация: «Специалист по социальной работе», Специальность: «Социальная работа» Квалификационная категория- не аттестована Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72ч., 2019 г.,  Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»  Общий  стаж работы 9 лет, стаж работы по специальности 1 год. |

|  |  |
| --- | --- |
| **СПЕЦИАЛИСТЫ** | |
| **1.** | **Прокопчук Наталья Анатольевна -Педагог-психолог**  Образование- высшее, Новосибирский государственный  педагогический университет. Квалификация: «Педагог-психолог», специальность: «Психология» Квалификационная категория-**первая** Курсы повышения квалификации  2017 г., 72 часа Тема: «Организация психолого- педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования». Общий  стаж работы 16 лет, стаж работы по специальности 16 лет |
| **2** | **Каратаева Светлана Владимировна -Учитель-логопед** Образование-среднее профессиональное, Омское педагогическое училище №2  Специальность: «Воспитание в дошкольных учреждениях»  Квалификация: «Воспитатель в дошкольных учреждениях» **Образование- высшее, ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педуниверситет»**  Специальность – «Логопедия» Квалификация – Учитель-логопед Курсы повышения квалификации - БОУ ДПО «ИРООО», 72 ч.,  2018 г.  Тема: «Реализация содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС»  Квалификационная категория- **первая**  Общий трудовой стаж работы – 41 лет; Общий педагогический стаж работы – 40 лет |
| **3.** | **Аксенова Лариса Федоровна -Музыкальный руководитель**  Образование-среднее профессиональное, Омское педагогическое училище В.Я.Шебалина. Квалификация: «Учитель музыки, преподаватель сольфеджио» Соответствие занимаемой должности Курсы повышения квалификации  2019 г., 72 часа.  Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»  Общий стаж работы 37 года, стаж работы по специальности 31 лет |
| **4.** | **Шелуха Наталья Николаевна-Музыкальный руководитель**  Образование- высшее, Алтайский государственный институт культуры. Квалификация: «Культпросвет работник. Самодеятельность хорового коллектива»  Соответствие занимаемой должности Курсы повышения квалификации  72 часа, 2019 г.  Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»  Общий стаж работы 38 лет, стаж работы по специальности 38 лет |
| **5.** | **Калитко Юлия Васильевна-Инструктор по физической культуре**  Образование -высшее, Сибирская государственная академия физической культуры. Квалификация: «Специалист по физической культуре»  Специальность: «Физическая культура и спорт». Квалификационная категория-первая  Курсы повышения квалификации  БОУ ДПО «ИРООО», 72 часа 2019 г.,  Тема: «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»  Общий  стаж работы 16 лет, стаж работы по специальности 16 лет |
| **6.** | **Лазарева Елена Андреевн - Музыкальный руководитель** Образование-среднее профессиональное: Специальность – культурно-просветительская работа; Квалификация – клубный работник, руководитель самодеятельного хорового коллектива  **Образование- высшее,** Специальность – художественное творчество; Квалификация – преподаватель, руководитель академического хора Профессиональная  переподготовка:**«**Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации**»** 2018г.Соответствие занимаемой должности  Общий трудовой стаж работы – 37лет; педагогический стаж работы – 32 года |
| **7.** | **Лазазарева Анастасия Юрьевна**  Образование- высшее, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского Квалификация: «Художественный руководитель хореографического коллектива, Преподаватель» Специальность: «Народное художественное творчество» Квалификационная категория-не аттестована  Общий  стаж работы – 3 года, стаж работы по специальности 3 года. |

**Результаты анализа показателей кадрового состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | **31** |
| с высшим образованием | 21 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 21 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 9 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 18 |
| с высшей | 1 |
| первой | 16 |
| Соответствие занимаемой должности |  | 8 |
| Не аттестованы |  | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет |  |
| С 5-15 |  |
| больше 30 лет |  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет |  |
| от 55 лет |  |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| педагога-психолога | да |

**Расстановка педагогических кадров на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№, название** | **Возрастная группа** | **Ф.И.О.**  **педагогов** | **Режим работы** |
| 1.Группа «Ласточка» | Ранний возраст | Белишко О.А.  Стрелкова Л.Ю.  Хохрякова А.В. | 10.5 часов |
| 2. Группа «Дюймовочка» | Ранний возраст | 10.5 часов |
| 3.Группа «Зайчик» | Вторая младшая группа | Кравченко А.В.  Усенко О.А. | 12 часов |
| 4.Группа «Пчелка» | Вторая младшая группа | Муртазина А. Ж.  Дербенева Л.С. | 12 часов |
| 5.Группа «Белочка» | Средняя группа | Ган. Т.П.  Короткова Д.И. | 12 часов |
| 6.Группа «Мотылек» | Средняя группа | Пядышева Л.А.  Лехес С.Н. | 12 часов |
| 7.Группа «Светлячок» | Средняя группа | Позднякова Е.В.  Рычкова Н.Н. | 12 часов |
| 8.Группа «Солнышко» | Старшая группа | Порфирьева М.В.  Шевкунова С.Е. | 12 часов |
| 9.Группа «Гномик» | Старшая группа | Иванова Н.В.  Смирнова Л.Г. | 12 часов |
| 10.Группа «Чебурашка» | Старшая группа | Лысикова Г.И.  Воронкова А.А. | 12 часов |
| 11.Группа «Колобок» | Подготовительная группа | Скорик Н.В.  Глущенко М.В. | 12 часов |
| 12.Группа «Золотая рыбка» | Подготовительная группа | Горшенева Н.В.  Чернова В.В. | 12 часов |
| **Специалисты** | | **Ф.И.О. педагогов** | |
| Музыкальные руководители | | Шелуха Е.Н.  Аксенова Л.Ф.  Лазарева Е.А.  Лазарева А.Ю. | |
| Педагог- психолог | | Прокопчук Н.А. | |
| Учитель-логопед | | Каратаева С.В. | |
| Инструктор по физ. культ | | Калитко Ю.В. | |

**II раздел.**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №186 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее- Программа), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,а так же программы для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье», авторы составители: Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2014 год.

В Учреждении функционирует 12 групп: 2 группы для детей раннего возраста и 10 групп для детей дошкольного возраста. Длительность пребывания детей в группах – 10,5; 12 часов и 14 часов. Режим работы групп с 10,5 -часовым пребыванием с 7:00 до 17:30. Режим работы групп с 12-часовым пребыванием детей с 7:00 до 19:00 ч. Режим работы групп с 14-часовым пребыванием детей с 7:00 до 21:00 ч.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработанные диагностические карты освоения Программы в каждой возрастной группе включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика осуществляется на основе результатов наблюдения педагога за детьми в разных видах деятельности, анализа продуктов их творчества (рисунков, работ по лепке и аппликации, построек и поделок и пр.), в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Процедура диагностики осуществляется в два этапа по каждому виду деятельности два раза в год.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей

Работа по психологическому сопровождению осуществлялось педагогом –психологом по следующим направлениям:

1. Профилактическая деятельность.

2. Просветительская деятельность.

3. Психологическая диагностика (первичная и повторная)

4. Коррекционно-развивающая работа.

5. Консультативная деятельность (групповая, индивидуальная)

**Профилактическая деятельность.**

* Профилактика конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях.
* Профилактика дезадаптации ребёнка.
* Профилактика эмоционального выгорания и стрессовых состояний в педагогической деятельности.

**Просветительская деятельность:**

Психологическое просвещение заключалось в том, чтобы знакомить воспитателей, родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психологического развития ребёнка, популяризовать и разъяснить результаты психологических исследований, формировать потребность в психологических знаниях и желание использовать их в работе с ребёнком или в интересах развития собственной личности. Психологическое просвещение проходило на собраниях, беседах за круглым столом и др., а также в виде стендовой информации для всех групп ДОУ.

С родителями было проведено 4 встречи, с педагогами-5 встреч, остальное - стендовая информация.

**Психологическая диагностика (первичная и повторная)**

Первичное обследование детей подготовительных групп проводилось в сентябре 2019 г. по методикам диагностического модуля:

– Скрининг Екжановой; стандартная беседа Нежновой; методика «10 слов» (по Луриа); методика «Исключение предметов (4-й лишний) Н.Я. Семаго, М.М. Семаго; методика «Составление рассказа по последовательному ряду картинок, объединенных единым сюжетом А.Н. Бернштейном); тестовое задание «Продолжи узор»; методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконина); методика «Сравни картинки».

**Коррекционно-развивающая работа** была направлены на охрану и укрепление здоровья ребёнка, его физического и психического совершенствования, коррекцию нарушений развития. Использовались коррекционно-развивающие программы:

Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе В.Л. Шарохина;

Индивидуальное сопровождение детей «группы риска»;

Программа «Лесенка успеха» Т.Т. Кириченко;

Коррекционно-развивающие занятия на развитие у детей способности эмоциональной регуляции собственного поведения;

Программа С.В.Крюковой «Удивляюсь, злюсь, боюсь».

**Консультативная деятельность (групповая, индивидуальная) с родителями, с педагогами**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | Учебные проблемы | Семейные проблемы | Проблемы общения | Поведенческие проблемы | Другое | Итого |
| Педагоги | 11 | 5 | 6 | 4 | 8 | 34 |
| Родители | 17 | 17 | 16 | 9 |  | 59 |
| Администрация | 5 |  |  | 1 |  | 5 |
| **Итого:** |  |  |  |  |  | 98 |

**ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ.**

**Воспитанники детского сада активные участники и победители конкурсов разного уровня.** Благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники Учреждения стали активнее участвовать в творческих и интеллектуальных конкурсах всероссийского, международного уровней. В 2019-2020 году увеличилась доля победителей и призеров в творческих конкурсах.

* Международный конкурс детского творчества «Здоровье планеты? В твоих руках!»
* Международный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка ОАО «РЖД»-победитель
* Международный конкурс изобразительного искусства и фотографии «Я-художник»
* Международный конкурс детского творчества ко Дню Земли «Земля. Природа. Будущее», призовые места
* Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» -победитель.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ** | | | |
| **Конкурс** | дата | участники (ФИО) | результат |
| **Муниципальный уровень 1.8%** | | | |
| Акции |  |  |  |
| Бюджетные учреждения культуры  г. Омска «Омские муниципальные библиотеки». Библиотека им. А.П. Чехова. Акция к 75-летию Победы в ВОВ «Читают дети о войне» | Май 2020 | Копытов Иван  Тюрикова Алина  Довгаль Валерия | Сертификат Сертификат  Сертификат |
| **Соревнования** | | | |
| Городской Новогодний семейный марафон «Мы спортивная семья». | Декабрь 2019 | Ахрамеев Даниил | Сертификат |
| **Всероссийский уровень. 2.7%** | | | |
| **Олимпиады, викторины, тестирования.** | | | |
| Образовательный портал «Ника».  «Космонавтика и астрономия для малышей» | Май 2020 | Смирнов Михаил | Диплом победителя |
| Всероссийское СМИ «Время знаний»  «Загадки осени» | Май 2020 | Поденешко Полина. | Диплом 1е место |
| **Творческие конкурсы** | | | |
| Академия Развития Творчества.  «Арт-талант»  Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ  «Помнит сердце, не забудет никогда» | Май 2020 | Копытов Иван  Довгаль Валерия  Тюрикова Алина | Диплом  Сертификат  Сертификат |
| Образовательный портал «Ника»  «Космическая одиссея», поделка  «Мне бы в космос» | Май 2020 | Смирнов Михаил | Сертификат |

Вывод: В спортивных соревнованиях качественных результатов не наблюдается. Таким образом, следует выстроить модель физкультурно-оздоровительной работы дошкольных групп с учетом требований конкурсных соревнований. Это необходимо для того, чтобы подготовка осуществлялась систематически по единым требованиям как инструктором по физической культуре, так и воспитателями на группе в совместной деятельности.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ**

В Учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов и реализации задач инновационного развития.

Детский сад №186 ОАО «РЖД» участник Региональной инновационной площадки инновационного комплекса в образовании «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС». В рамках бренда «Первые шаги к успешному будущему» воспитатели и специалисты выполняли технические задания:

* Участие в научно-практических семинарах
* Разработка программы консультаций
* Проведение трех консультаций в рамках инновационного продукта
* План деятельности ОО
* Участие в мониторинге эффективности деятельности РИП-ИнКО
* Участие в X Межрегиональной НПК "Введение ФГОС: стратегии, риски, перспективы" - май 2019 г.
* Статья в Журнале "Образование Омской области", посвященный 10-летию РИП-ИнКО
* Наличие и реализация ИППР по направлению РИП-ИнКО или бренда.

В рамках технического задания педагоги создавали инновационный продукт:

Разработка сценарий проведения консультаций, видеоконсультаций, буклетов, памяток для родителей по теме: «Возрастные психофизические особенности деятельности в условиях семьи от года до двух лет», «Организация режимных моментов для детей от года до двух лет», «Развитие речи у детей от года до двух лет», «Чтение художественной литературы», «Развитие движений детей от года до двух», «Игры-занятия с дидактическим материалом», «Музыкальное воспитание».

В общем рейтинге участников РИП-ИнКО Учреждение набрало 41балл из 70 возможных. Технические задания в 2019 году были выполнены на 70 %, педагоги не приняли участия X Межрегиональной НПК "Введение ФГОС: стратегии, риски, перспективы", так же у педагогов отсутствовали публикации, статьи по результатам инновационной деятельности в печатном, электронном виде, публичные выступление по представлению инновационной деятельности.

В рамках формального образования 22 педагога детского сада, прошли курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Система поддержки развития ребенка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада», а так же повышали уровень профессиональных компетенций, используя формы неформального образования: семинары, ГМО.

* Семинар БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды с учетом поколения Z»- 23 педагога.
* Семинар БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Планирование образовательной деятельности в группах детей раннего и дошкольного возраста»-21 педагог.
* Участие в ГМО педагогов- психологов дошкольных образовательных организаций города Омска.
* Практический семинар в БОУ ДПО «ИРООО» Бренд «Первые шаги в успешное будущее»
* Семинар «Музей детям», Омский государственный историко-краеведческий музей.

Следует отметить, что за отчетный период в своей деятельности педагоги не использовали такие формы неформального образования как: ВКС – видеоконференцсвязь; ГМО - городское методическое сообщество воспитателей, вебинары.

В 2019 году большинство педагогов дошкольных групп принимали участие в конкурсном движении, но конкурсы в основном заочные.

Следует особое внимание обратить на работу по темам самообразования и обобщению опыты, для дальнейшего транслирования результатов данных работ на методических объединениях города, очных конкурсах, конференциях. Необходимо разработать систему методической работы, направленной на подготовку статей по результатам инновационной деятельности в печатном, электронном виде, публичных выступлений по представлению инновационной деятельности, конкурсных материалов педагогов.

За профессиональные достижения в 2020 году сотрудники Учреждения награждены:

* Почётной грамотой начальника железной дороги награждены педагоги и сотрудники

Баборыкина И.И, Лысикова Г.И., Шевкунова С.Е., шеф-повар Головачева Л.Н, Позднякова Е.В, повар Павлова Г.А.

* Благодарственным письмом заместителя начальника ЗСЦНТИБ награждены Рахимжанова Г.Б, Рычкова Н.Н.

**КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, ВЕБИНАРАХ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| конкурс | | дата, г. | | участники | вид  документа |
| **Региональный уровень. 3.03%** | | | | | |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века, формирование навыков будущего». | | Май 2020 | | Рычкова Н.Н. | Участник |
| **Всероссийский уровень. 39.39%** | | | | | |
| **Конкурсы педагогического мастерства** | | | | | |
| Образовательный портал «Ника». | Февраль 2020 | | | Прокопчук Н.А.  Стрелкова Л.Ю.  ПорфирьевМ.В. | Участник  Участник  Участник |
| Конкурс имени  Л.С. Выготского | 2020 г | | | Белишко О.А.  Глущенко М.В. | Участник.  Участник |
| Всероссийское издание «Педразвитие»  «Работаем по ФГОС дошкольного образования». | Июль 2020 | | | Позднякова Е.В. | Диплом 1 место |
| «Вестник педагога»  «Педагогическая шкатулка». | Апрель 2020 | | | Шелуха Е.Н. | Диплом 1 место |
| ПедТест  «Развитие детей дошкольного возраста» | Июнь 2020 | | | Хохрякова А.В. | Диплом 1 место |
| РОСКОНКУРС.РФ  «Лучший проект воспитателя» | Апрель 2020 | | | Белишко О.А. | Сертификат участника |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет»  «Безопасность на улице и дома».  «Творчество без границ» | Июнь 2020  Май 2020 | | | Хохрякова А.В.  Хохрякова А.В. | Диплом 1 место  Диплом 3 место |
| «Вестник педагога»  «Педагогическая копилка» | Июнь 2020 | | | Шелуха Е.Н. | Диплом |
| МСТИ педагогических работников  «Лесенка к успеху»  «Урок Победы» | Март 2020 | | | Шелуха Е.Н. | Сертификат |
| РАДУГАТАЛАНТОВ.РФ  «Педагогическая шкатулка»  «День защиты детей» набор практик. | Июнь 2020 | | | Шелуха Е.Н. | Диплом |
| **Олимпиады, викторины, тестирования.**  **Образовательный портал «Ника».** | | | | | |
| «Знаток жизни и творчества М.Е. Салтыкова –Щедрина».  «Столицы европейских государств» | | Январь 2020  Декабрь 2019 | | Муртазина А.Ж.  Чернова В.В. | Сертификат участника.  Диплом |
| «Время знаний»  «Загадки осени»  «Формирование безопасного поведения» | | Октябрь 2019  Июнь 2020 | | Позднякова Е.В.  Хохрякова А.В. | Диплом 1 место  Диплом 3 место |
| «ФГОС соответствие»  Общие вопросы дошкольной педагогики. | | Ноябрь 2020 | | Лысикова А.В. | Диплом 1 место |
| «Мелодинка»  Олимпиады и публикации. | | Апрель 2020 | | Шелуха Е.Н.  Лазарева Е.А. | Диплом  Диплом 1 место |
| **Творческие конкурсы** | | | | | |
| Академия Развития Творчества.  «Арт-талант»  Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ  «Помнит сердце, не забудет никогда» | | Май 2020 | | Порфирьева М.В. | Сертификат |
| Образовательный портал «Ника»  «Пейзажи моей родины» -Рисунок  «Мои деды ковали победу»-Фотография | | Май 2020  Май 2020 | | Муртазина А.Ж.  Калитко Ю.В | Сертификат  Сертификат |
| **Распространение педагогического опыта.** | | | | | |
| Арт-Талант  Публикация методического материала  «В гости к мышонку»  «Будь здоров малыш» пед.проект  «Песочная терапия»  «Театрализованная деятельность в детском саду»  «Формирование личности как автора своего рисунка»  «Адаптационная юбка»  «Организация развивающей среды через художественно-эстетическое развитие»  «Мастер класс для родителей» | | Сентябрь 2019 | | Белишко О.А.  Белишко О.А. | Свидетельство  Свидетельство |
| Эл. Периодическое издание «Педагогический мир»  Печать методического материала | | Июнь 2020 | | Глущенко М.В. | Свидетельство |
| **Конференции и вебинары** | | | | | |
| 12 онлайн-конференций. Большой фестиваль дошкольного образования  «Воспитатели России»  Курс вебинаров 30 часов  «Фонд президентских грантов»  «Воспитатели России»  ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» | | Май 2020  Март 2020  Июнь 2020 | | Лазарева Е.А.  Порфирьева М.В.  Лазарева Е.А.  Белишко О.А. | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| Всероссийское издательство «Бином»  Учебно-методический семинар 4ч.  «Игра как эффективный инструмент воспитания»  Учебно-методический семинар 4ч.  «Рисуем и сочиняем с Марией Колкер. Срочно в номер: делаем журнал или книжку с детьми».  Вебинар «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста» | | Июнь 2020 | | Уткина Е.В. | Сертификат |
| Всероссийский журнал «Воспитатель»  Вебинар 2ч.  «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника». | | Июнь 2020 | | Лазарева Е.А. | Сертификат |
| «Сообщество дошкольных педагогов»  Онлайн-вебинар  «Начнем с ритма» | | Апрель 2020 | | Лазарева Е.А. | Сертификат |
| «Воспитатель» всероссийский журнал  Вебинар 2ч.  «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника». | | Апрель 2020 | | Лазарева Е.А. | Сертификат |
| Академия дошкольного образования.  Вебинар 2ч.  «Организация методической работы в ДО как необходимое условие реализации ФГОС ДО» | | Июль 2020 | | Рычкова Н.Н. | Сертификат |
| **Международный уровень. 27%** | | | | | |
| **Конкурсы педагогического мастерства.** | | | | | |
| Международный познавательно-просветительский портал.  «ФГОС онлайн»  «Педагог-психолог»  Мастер-класс «Система психологической помощи агрессивным детям».  «Педагогические проекты»  «Книжкина неделя» - проект | | Июнь 2020 | | Прокопчук Н.А.  Муртазина А.Ж | Диплом 1 место.  Диплом 1 место |
| «Время знаний»  Конспект познавательно-исследовательской деятельности.  «В гости к дедушке Домовичку» | | Октябрь 2019 | | Позднякова Е.В. | Диплом 1 место |
| Международный познавательно-просветительский портал  «ФГОС онлайн»  Международная викторина  «Пед. технологии для реализации ФГОС»  «Здоровье и безопасность для дошкольников»  «Пед. технологии для реализации требований ФГОС».  «ФГОС дошкольного образования».  «Формирование безопасного поведения».  «Великая отечественная война» | | Июнь 2020 | | Прокопчук Н.А.  Железная А.В.  Позднякова Е.В.  Хохрякова А.В.  Чернова В.В. | Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом 3 место  Диплом 3 место  Грамота 1 место |
| **Конференции и вебинары** | | | | | |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет»  Вебинар «Нетрадиционные техники рисования»  Вебинар «Формирование и развитие творческих способностей в условиях ФГОС»  Вебинар «Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»  «Технология продуктивного чтения-слушание как средство формирования читательских умений» (Паршина С.В.)  «Организация и планирование работы воспитателя в современных детском саду»  (Бережнова О.В.) | | | Июнь 2020 | Белишко О.А.  Стрелкова Л.Ю.  Шевкунова С.Е.  Хохрякова А.В.  Смирнова Л.Ф. | Свидетельство  Диплом 3 место  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| **Распространение педагогического опыта.** | | | | | |
| «Маам» Международный образовательный портал «Мамочке своей расскажем, как мы в садике живем» | | | Март 2020 | Белишко О.А. | Свидетельство |
| Издание «Солнечный свет» «Детский сад» | | | Июнь 2020 | Белишко О.А. | Свидетельство |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕТСКОГО САДА на 2020-2021 учебный год.**

**ЦЕЛЬ:**

1.Внедрение новых современных способов работы с воспитанниками.

2.Создания благоприятных условий развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

**ЗАДАЧИ:**

1.Повышение ИКТ-компетентности педагогов, через активное использование информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе ДО.

2.Сформировать эффективную систему выявления, развития, поддержки способностей воспитанников в различных видах деятельности.

**III РАЗДЕЛ**

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**

**НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **вид** | тема | форма | ФИО | отметка о выполнении |
| **Формальное образование**  ***(КПК, ПП, модули)*** | КПК | | Рахимжанова Г.Б. |  |
| КПК | | Прокопчук Н.А. |  |
| **Неформальное образование**  **(*семинары, мастер-классы, ИНко,***  ***метод объединения)*** | Методическое городское объединение педагогов -психологов.  (БОУ «Городской психологический оздоровительно-образовательный центр»). | | Прокопчук Н.А. |  |
| Методическое городское объединение учителей-логопедов  (БОУ «Городской психологический оздоровительно-образовательный центр») | | Каратаева С.В. |  |
| **Информальное образование** | Участие в конкурсах профессионального  мастерства: муниципальные, региональные, всероссийские, международные  (согласно Положениям о конкурсах).  Участие в научно-практических конференциях | | Воспитатели,  специалисты |  |
| **Программы профессионального развития педагогов** | Составление программ профессионального развития. | | Воспитатели,  специалисты |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ** | | | |
| **№** | **содержание** | **ФИО** | **срок** |
| 1. | Аттестация на первую квалификационную категорию. | Короткова Д.И. | согласно графику прохождения аттестации |
| Иванова Н.В. |
| Чернова А.В. |
| Пядышева Л.А. |
| Кравченко А.В. |
| Лехес С.Н |
| Смирнова Л.Г. |
| Воронкова А.А. |
| 2. | Аттестация на высшую квалификационную категорию. | Белишко О.А.  Позднякова Е.В.  Порфирьева М.В. |
|  |  | Рычкова Н.Н. |
| Усенко О.Н. |
| 3. | Аттестация на соответствие занимаемой должности. | Иванова Н.В. |

**IV РАЗДЕЛ.**

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**4.1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНЫХ И НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ** | | | |
| мероприятия | срок | ответственный | отметка о выполнении |
| Положение о логопедической помощи | Август | Учитель-логопед  Каратаева С.В. |  |
| Положение о ППк | Август | Педагог –психолог Прокопчук Н.А. |  |
| Положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий  Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 | Октябрь | Зам.заведующего Рахимжанова Г.Б. |  |
| Приказ об ответственных за дистанционные технологии и их обязанностях  Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 | Октябрь | Зам. заведующего Рахимжанова Г.Б. |  |
| О внесении изменений в Положение о порядке перевода. | Август | Зам. заведующего Рахимжанова Г.Б |  |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам | Август | Зам. заведующего Рахимжанова Г.Б |  |
| Рассмотрение Приказа об утверждения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской от 31.07.2020  Вступает в силу 01.01.2021 года | Ноябрь | Зам. заведующего Рахимжанова Г.Б |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИНФОРМАТИАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | |
| Наименование мероприятия | Сроки | ответственный | отметка о выполнении |
| 1. Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте. Ведение персональных сайтов педагогами на информационном портале | в течение года | Зам. заведующего Рахимжанова Г.Б |  |
| 2. Использование информационных средств в воспитательно – образовательной деятельности ДОО (стенды, информация в уголках для родителей, памятки, буклеты) | в течение года | Зам. заведующего Рахимжанова Г.Б |  |
| 3. Создание и расширение базы видео -материалов музыкальных, спортивных праздников, НОД, презентаций для проведения учебно – воспитательной работы. | в течение года | Зам. заведующего Рахимжанова Г.Б |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Сроки | ответственный | отметка о выполнении |
| Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | в течение года | Зам.  заведующего Рахимжанова Г.Б |  |
| Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами | в течение года | Воспитатели |  |
| Разработка положений и сценариев мероприятий для детей | в течение года | Творческие группы |  |
| Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства | в течение года | Зам.заведующего Рахимжанова Г.Б воспитатели |  |
| Составление диагностических карт | в течение года | Воспитатели |  |
| Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы:  – анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию;  – вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме;  – поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки | в течение года | Зам. заведующего Рахимжанова Г.Б |  |
| Корректировка ООП ДО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий | Ноябрь | воспитатели |  |

**4.2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КОНСУЛЬТАЦИИ, АНКЕТИРОВАНИЕ** | | | |
| Наименование мероприятия | Срок | ответственный | отметка о выполнении |
| **Анкетирование**  «Составляем годовой план работы» | Август | Педагог-психолог  Прокопчук Н.А. |  |
| Чек-лист воспитателя  «Что сделать до начала учебного года» |  | Зам. заведующего Рахимжанова Г.Б |  |
| «Оценка реализации потребностей педагогов в развитии» | Сентябрь | Заместитель заведующего Рахимжанова Г.Б |  |
| Анкета для диагностики ориентированности воспитателя на учебно-дисциплинарную или личностную модель взаимодействия с детьми (автор – В.Г. Маралов) | Октябрь |  |
| Анкета для определения степени использования ИКТ в работе педагогов | Ноябрь |  |
| Анкета для родителей по информационным компьютерным технологиям. | Март |  |
| Анкета для родителей  "Определение способностей ребёнка". | Январь |  |
| Анкета для родителей по оценке деятельности  дошкольного образовательного учреждения. | Май |  |
| **Консультация**  Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования. | В течение  года | Воспитатель  Глущенко М.В. |  |
| Проектирование образовательного процесса в ДО в соответствии с современными требованиями | Сентябрь | Воспитатель  Белишко О.А. |  |
| Позитивное и негативное воздействие цифровых технологий на детей. | Октябрь | Воспитатель  Позднякова Е.В. |  |
| Требования к развивающей предметно-пространственной среде. | Декабрь | Воспитатель  Порфирьева М.В. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СЕМИНАРЫ. КРУГЛЫЕ СТОЛЫ.** | | | |
| Наименование мероприятия | Сроки | ответственный | отметка о выполнении |
| **Практический семинар**  «Диагностика и прогнозирование развития личности воспитанников» | Сентябрь | Зам. заведующего  Рахимжанова Г.Б**.** |  |
| **Семинар**  **«**Система работы по использованию ИКТ в образовательном процессе ДО для развития ведущих сфер личности детей дошкольного возраста» | Октябрь | Рабочая группа |  |
| **Круглый стол**  **«Способный ребенок»**  Какие способности выделяют ученые, их классификации.  Какие группы способностей выявляют и развивают в рамках своей деятельности воспитатели и специалисты. | Февраль | Творческая группа |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МАСТЕР КЛАСС** | | | |
| Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный | отметка о выполнении |
| Использование цифровых образовательных ресурсов, ТСО, информационных технологий в организации образовательного процесса с воспитанниками | Октябрь | Иванова Н.В.  Пядышева Л.А.  Лехес С.Н. |  |
| Способы выявления у воспитанников способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности | Январь | Шелуха Е.Н.  Калитко Ю.В.  Белишко О.А. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ** | | | |
| Наименование мероприятия | Сроки | ответственный | отметка о выполнении |
| Установочный педагогический совет №1  «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году» | Август | Заместитель заведующего  Рахимжанова Г.Б. |  |
| Педагогический совет № 2  «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в воспитательном и образовательном процессе»  Умение педагога работать с различными компьютерными и мультимедийными технологиями, цифровыми образовательными ресурсами  современными информационно-коммуникативными технологиями. | Ноябрь | Заместитель заведующего  Рахимжанова Г.Б. |  |
| Педагогический совет №3  «Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей» | Март | Заместитель заведующего  Рахимжанова Г.Б. |  |
| Итоговый педагогический совет №4 | Май | Заместитель заведующего  Рахимжанова Г.Б. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ШКОЛА НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА.** |  |  |  |
| Наименование мероприятия | Сроки | ответственный | отметка о выполнении |
| **Консультация**  Изучение нормативно- правовой базы  Выявление трудностей в работе педагога | Август | Заместитель заведующего  Рахимжанова Г.Б. |  |
| **Консультация**  Содержание комплексно-тематического планирования  Ведение документации педагога  Формы планирования педагогического процесса | Сентябрь | Заместитель заведующего  Рахимжанова Г.Б. |  |
| **Мастер-класс**  Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе и на участке | Ноябрь | Порфирьева М.В. |  |
| **Открытый просмотр**  Организация прогулки с детьми в разное время года. | Январь | Дербенева Л.С.  Лехес С.Н. |  |
| **Практический семинар**  Игра-ведущий вид деятельности.  Условия ее организации. | Март | Скорик Н.В. |  |
| **Семинар**  Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. | Май | Заместитель заведующего  Рахимжанова Г.Б. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ** | | | |
| № | ФИО | Тема | Форма |
| 1. | Белишко Оксана Александровна | Сенсорное развитие детей раннего возраста посредство дидактических игр. | Презентация |
| 2. | Быкова Нина Геннадьевна | - |  |
| 3. | Воронкова Анна Александровна | Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования | Выставка |
| 4. | Ган Татьяна Петровна | Воспитание любознательности у дошкольников в разных видах деятельности | Презентация |
| 5. | Глущенко Марина Валерьевна | Организация экологической тропы в ДО | Проект |
| 6. | Горшенева Наталья Владимировна | Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей подготовительной к школе группы посредством детско-взрослых исследовательских проектов | Мастер-класс |
| 7. | Дербенева Любовь Сергеевна | Формирование у младших дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания. | Презентация |
| 8. | Иванова Наталья Владимировна | Познавательно-исследовательская деятельность на экологической тропе в ДО. | Проект |
| 9. | Короткова Дина Ивановна | Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок. | Проект |
| 10. | Кравченко Анна Владимировна | Развитие сенсорных способностей дошкольников. | Мастер-класс |
| 11. | Лысикова Галина Ивановна | Игра как средство общение дошкольников | Обобщение опыта |
| 12. | Лехес Светлана Николаевна | Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности. | Презентация |
| 13. | Муртазина Айнагуль Жимобаевна | Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра. | Проект |
| 14. | Позднякова Елена Владимировна | Формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков  безопасной жизнедеятельности посредством интерактивных форм организации образовательной деятельности | Проект |
| 15. | Порфирьева Мария Владимировна | Использование компьютерных технологий для развития информационной компетентности детей старшего дошкольного возраста | Мастер-класс |
| 16. | Пядышева Лилия Александровна | Организация тематических прогулок с детьми как средство реализации содержания образовательных областей | Проект |
| 17. | Скорик Наталья Васильевна | Преемственность работы детского сада и школы | Презентация |
| 18. | Смирнова Лариса Геннадьевна | Обучение старших дошкольников пересказу | Презентация |
| 19. | Стрелкова Людмила Юрьевна | Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр. | Мастер-класс |
| 20. | Усенко Оксана Николаевна | Развитие сенсорных способностей дошкольников. | Выступление на пед.совете |
| 21. | Рычкова Наталья Николаевна | Формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков  безопасной жизнедеятельности посредством интерактивных форм  организации образовательной деятельности | Проект |
| 22. | Хохрякова Анастасия Валерьевна | Развитие мелкой моторики рук через нетрадиционные методы рисования. | Презентация |
| 23. | Шевкунова Светлана Евгеньевна | Игры-головоломки, как средство интеллектуального развития детей. |  |
| 24. | Чернова Вероника Валерьевна | Экологическая тропа в ДО. Приёмы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой | Презентация |
| 25 | Рахимжанова Гульмира Бахатжановна | Индивидуальный подход в дошкольном образовании как условие реализации ФГОС ДО. | Консультация |
| 26 | Шелуха Елена Николаевна | Развитие чувства ритма у детей в процессе игры на муз инструментах | Видео |
| 27 | Аксенова Лариса Федоровна | Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством применения современных технологий. | Видео |
| 28 | Калитко Юлия Васильевна | Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию оздоровительных процедур | Видео |
| 29 | Прокопчук Наталья Анатольевна | Кинезиология в работе педагога-психолога | Презентация |
| 30 | Каратаева Светлана Владимировна | Развитие мелкой моторики рук у детей с нарушением речи. | Мастер-класс |
| 32 | Лазарева Елена Андреевна | Развитие музыкальных способностей у детей среднего дошкольного возраста посредством организации музыкально-дидактических игр | Презентация |
| 33 | Лазарева Анастасия Юрьевна | Развитие танцевальных способностей у детей | Видео |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОТА В ТВОРЧЕСКИХ ГРУППАХ*.*** | | |
| **Ф.И.О.** | **Название материала** | **Срок** |
| **Творческая группа по организации экологической тропы.** | | |
| Руководитель Глущенко М.В.  Муртазина А.Ж., Пядышева Л.А.  Чернова В.В., Хохрякова А.В.  Иванова Н.В. | Организация экологической тропы на территории детского сада. | Сентябрь- май |
| **Творческая группа по разработке проектов** | | |
| Воронкова А.А., Усенко О.Н. | Творческие, исследовательские  проекты | Сентябрь - Апрель |
| **Творческая группа по разработке досуговых событий** | | |
| Музыкальные руководители: Шелуха Е.Н, Лазарева Е.А., Аксенова Л.Ф.  Калитко Ю.В, Прокопчук Н.А. | Досуговые мероприятия | В течение года |
| **Творческая группа по проекту**  **«Необычные приключения детей и их родителей в библиотеке»** | | |
| Скорик Н.В, Позднякова Е.В.,  Смирнова Л.Г., Лысикова Г.И., Воронкова А.А, Шевкунова С.Е,  Порфирьева М.В. | Взаимодействие с социальными партнерами | В течение года |

**V РАЗДЕЛ**

**ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТРАДИЦИОННЫЕ ПРАЗДНИКИ, ФЕСТИВАЛИ** | | | |
| Наименование мероприятия | сроки | ответственный | отметка о выполнении |
| Осенние мероприятия:  «Осенняя ярмарка»  «День рождение Морковки» | октябрь | муз. руководители  воспитатели |  |
| Новогодний праздник  «Новый год стучится в дверь!» | декабрь | муз. руководители,  воспитатели |  |
| **«**8 марта - праздник бабушек и мам!**»** | март | муз. руководители, воспитатели |  |
| Народные гулянья «Широкая Масленица» | март | муз. руководители  воспитатели |  |
| Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая береза» | март | муз. руководители |  |
| Весенний фестиваль театральных постановок «Театральная весна» | апрель | муз. руководители |  |
| Праздничные мероприятия к 9 МАЯ  «Путь к Великой Победе!»  -Военно-полевая кухня  -Письма войны  -Великие полководцы  -Дети-герои  -Они помогли победить  -Фронтовые письма |  | Заместитель заведующего, воспитатели |  |
| Праздник «До свиданья, детский сад» | май | муз. руководители воспитатели |  |
| Летний музыкальный фестиваль  «Дружат дети всей планеты» | июнь | муз. руководители  воспитатели |  |
| Праздник «День Рожденье Паровозика»,  «С Днем рожденье город Омск!» | август | муз. руководители  воспитатели |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КОНКУРСЫ** | | | |
| Наименование мероприятия | сроки | Участники/группы | отметка о выполнении |
| Образовательный портал «НИКА», Всероссийские конкурсы | | | |
| Всероссийский конкурс  «Осенняя пора –очей очарованье…»  «Правила движения глазами детей! | сентябрь | Все возрастные  группы |  |
| Всероссийский конкурс  «Удача на даче»  «Мой домашний питомец»  «Мы друзьям дадим совет:  Экономь тепло и свет!» | октябрь  4 октября –День защиты животных  16 октября-  Всероссийский урок Экологии и энергосбережения» | «Дюймовочка»  «Ласточка»  «Мотылек»  **«**Колобок»  «Золотая рыбка» |  |
| Всероссийский конкурс  «Сказки родного края» | ноябрь | «Чебурашка»  «Солнышко» |  |
| Международный конкурс «Снеговик» | декабрь | «Зайчик»  «Пчелка» |  |
| Всероссийский конкурс  «Мое хобби» | январь | «Гномик» |  |
| Всероссийский конкурс  «Защитник Родины моей» | февраль | старшие, подготов  группы |  |
| Всероссийский конкурс  «Моя мама лучше всех!»  Международный конкурс  «Весенняя капель» | март | «Светлячок»  «Белочка» |  |
| Всероссийский конкурс  «Космическая одиссея»  «В мире литературных героев» | апрель | «Гномик» |  |
| Всероссийский конкурс  «Мои деды ковали победу» | май | все возрастные группы |  |
| Всероссийский конкурс  «Мир глазами детей!  «Дети против мусора» | июнь | старшие, подготов  группы |  |
| Всероссийская олимпиада  «География для малышей» | июль | старшие, подготов  группы |  |
| Всероссийский конкурс  «Люблю тебя, мой край родной!»  «Мой любимый город» | август | старшие, подготов  группы |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ** | | | |
| Наименование мероприятия | сроки | ответственный | отметка о выполнении |
| Спортивные состязания, посвященные  «Дню знаний» | сентябрь | инструктор  по ФИЗО |  |
| «Школа молодого бойца», спортивные соревнования среди воспитанников старших групп. | февраль | инструктор по ФИЗО |  |
| Городские соревнования «Веселый малыш»,  посвященные «Дню защитника Отечества» | февраль | инструктор по ФИЗО |  |
| Лично-командное первенство города по лыжным гонкам «Юный лыжник», посвященное «Международному женскому дню 8 марта» | март | инструктор по ФИЗО |  |
| Соревнования «01 спешит на помощь» среди воспитанников старших групп. | март | инструктор по ФИЗО |  |
| Состязания по шашкам «Умники и умницы» в ДОО  Лично-командное первенство города по русским шашкам «Умники и умницы», посвященные Дню космонавтики. | апрель | инструктор по ФИЗО |  |
| Городские окружные соревнования  «МЧС спешит на помощь» | апрель | инструктор по ФИЗО |  |
| Спортивно-патриотическая игра «Зарница» | май | инструктор по ФИЗО |  |
| Летние олимпийские игры  «Со спортом мы дружны!» | июнь- |  |  |
| «Летняя спартакиада», соревнования среди воспитанников детских садов ОАО «РЖД» | июль | Инструктор по ФИЗО |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТВОРЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ, КОЛЛЕКТИВНЫХ РАБОТ**  **«НАШ ВЕРНИСАЖ»** | | | |
| Наименование мероприятия | участники | сроки | отметка о выполнении |
| «Листья желтые танцуют….»  Творческие рисунки из осенних листочков, составление икебан.  Творческий проект  «Я от осени привет, соберу в большой букет!»  (Осенние листочки в разных техниках) | все группы | **о**ктябрь |  |
| Фотовыставка  «Мамина улыбка – лучше всех на свете» | все группы | ноябрь |  |
| Творческие работы «Рисует узоры Мороз» | все группы | декабрь |  |
| Творческие работы (поделки) снеговиков  «Нос – морковка, уголь – глазки,  Снеговик из детской сказки!» | все группы | декабрь |  |
| Персональная выставка рисунков групп  «Радуга талантов» | старших и подг. групп | В течение всего года |  |
| Фотовыставка  «Мой папа самый, самый» | все группы | февраль |  |
| Коллективные работы  «В гостях у Солнышка-колоколнышка» | все группы | март |  |
| Макеты солнечной системы  «Космические дали» | старшие и подг. групп | апрель |  |
| Творческие работы (рисунки)  «Этих дней не смолкнет слава» | старшие и подг. групп | май |  |
| Фотовыставки  «Вокруг света за одно лето!» фото путешествий.  «Веселые моменты лета!» фото о проведенных летних днях. | все группы | июнь-август |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АКЦИИ** | | | |
| Наименование мероприятия | участники | срок | отметка о выполнении |
| Акции, направленные на безопасное поведение,  заботу и порядок в быту  («Безопасная дорога», «Защити себя сам»)  «Коробки, шишки, камыши приносите малыши»  Цель проведения акции - сбор природного и бросового материала для изготовления поделок с детьми. | все группы | сентябрь |  |
| Социальная акция «Счастьем поделись с другим..»  1 октября- День пожилого человека  Формирование духовности, нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению  Подарки пожилым бабушкам и дедушкам.  Благотворительная акция:  «Поможем Омским хвостикам» | все группы | октябрь |  |
| Акции, ориентированные на помощь другим людям («Подарки от друзей», «Доброе сердце») | все группы | ноябрь |  |
| Акция экологической направленности  «Добрая зима для птиц» | все группы | декабрь |  |
| Акция экологической направленности  «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!» | все группы | март |  |
| Всероссийская акция «Голубая лента»  22 марта – Международный день воды.  Флешмоб «Голубая лента» улице города, с раздачей голубых лент. |  | март |  |
| Акции экологической направленности  «Каждому певцу по дворцу!» | средние | апрель |  |
| Патриотическая акция к 9 мая  Формирование духовности, нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста. | старшие и подготовит. группы | май |  |
| Акции экологической направленности  «О чистоте планеты, заботятся дети!»  «Спаси лес – утилизируй батарейку»  Привлечь внимание жителей улицы и микрорайона к проблеме экологии. | все группы | июнь |  |
| «Семечко и зёрнышко про запас!»  Сбор семян для будущего урожая, семена цветов, семеня для подкормки птиц. | все группы | август |  |

**VI раздел**

**СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объект контроля | Вид контроля | Формы и методы контроля | Срок | ответственные | отметка  о выполнении |
| Готовность детского сада к новому учебному году.  Состояние учебно-материальной базы, хозяйственная деятельность | Фронтальный | Посещение групп и помещений | Август  декабрь  март  июнь  август | Заместитель  заведующего |  |
| Адаптация воспитанников в детском саду | Оперативный | Наблюдение | Сентябрь | Мед.работникПедагог-психолог |  |
| Санитарное состояние помещений группы | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | комиссия |  |
| Соблюдение требований к прогулке | Оперативный | Наблюдение | Октябрь  Декабрь  Апрель  Июнь | Заместитель  заведующего |  |
| Организация питания  Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость | Оперативный | Посещение пищеблока | Ежемесячно | Мед.работник |  |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ документации | Ежемесячно | Заместитель  заведующего |  |
| «**Использование ИКТ технологий в практике работы воспитателей и специалистов»** | Тематический | По плану контроля | Ноябрь | Заместитель  заведующего |  |
| Контроль культурно-гигиенических навыков детей | Оперативный | Анализ документациинаблюдение | Декабрь, май | Заместитель  заведующего |  |
| «Готовность групп к Новому году» | Оперативный | Посещение групп | Декабрь | Заместитель  заведующего |  |
| Соблюдение режима дня воспитанников | Оперативный | Анализ документациипосещение групп, наблюдение | Ежемесячно | Медсестра, заместитель  заведующего |  |
| «**Создание условий в ДОУ для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей».** | Тематический | По плану контроля | Февраль | Заместитель  заведующего |  |
| Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах | Оперативный | Посещение групп | Март | Педагог-психолог |  |
| Планирование и организация работы с родителями | Оперативный | Анализ документации | Апрель | Заместитель  заведующего |  |
| Анализ образовательной деятельности за учебный год | Итоговый | Анализ документации | Май | Заведующий, старший воспитатель |  |
| Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение недели | Оперативный | Наблюдение, анализ документации | Июнь-август | Заместитель  заведующего, медработник |  |

**VII раздел**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ , ШКОЛОЙ, С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ** | | | | | | | | |
| **Познавательные формы взаимодействия с родителями** | | | | | | |  | |
| № | мероприятия | | срок | | | ответ-ые | отметка о выполнении | |
| 1. | Общие родительские собрания  Знакомство с направлениями в работе ДО на новый учебный год  Взаимодействие ДО и семьи по вопросам воспитания и образования.  Отчет о летней оздоровительной работе. | | сентябрь | | | Заместитель  заведующего |  | |
| 2. | Родительские собрания по группам | | в теч года | | | Воспитатели |  | |
| 3. | Консультация:  Адаптация детей в ДОО (для родителей вновь прибывших детей) | | Сентябрь | | | Медицинские  работники |  | |
| 4. | Консультация:  «Особенности психического и речевого развития детей раннего возраста» | | октябрь | | | Педагог-психолог |  | |
| 5. | Круглый стол:  «Дружная семья – залог психического здоровья ребенка» | | Декабрь | | | Педагог-психолог |  | |
| 6. | **«**Будущие школьники».  Встреча с учителями начальной школы. | | Март | | | Зам  заведующего |  | |
| 7. | Консультация «Как развивать речь детей».  Итоги диагностирования развития речи учителем- логопедом, советы об организации речевой среды дома. | | Октябрь  /  апрель | | | Учитель-логопед |  | |
| 8. | «Дни добрых дел»  Посильная помощь родителей в благоустройстве группы, участка.  «Гость группы», «Доброволец»  Помощь воспитателям в организации мероприятий, проектной деятельности. | | В течение года | | | Воспитатели |  | |
| 9. | «Совместные походы в театры, музеи и экскурсии»  Сопровождение детей в театры и музеи. | | В течение года | | | Зам  заведующего |  | |
| 10. | «Семейные вернисажи»  Совместные выставки работ родителей и детей | | В течение года | | | воспитатели |  | |
| **Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями.** | | | | | | |  | |
| 1. | «Уголки для родителей» (режим дня, циклограмма НОД, меню, полезные статьи) | | В течение года | | | Воспитатели |  | |
| 2. | «Информационные листы», « Памятки для родителей», «Папки-передвижки» в течение года  Информация по темам недели | |  | | | Воспитатели |  | |
| 3. | Видеофильмы | |  | | |  |  | |
| **Информационно-аналитические формы взаимодействия с родителями.** | | | | | | | | |
| 1. | Анкетирование родителей по вопросам воспитания и образования детей | | | В течение года | | Воспитатели |  | |
| 2. | Ящик для предложений  (Идеи, предложения родителей)  Неформальные записки, Отчеты. | | | В течение года | | Воспитатели |  | |
| **Дистанционные формы взаимодействия с родителями.** | | | | | | | | |
|  | | Взаимодействие с помощью электронной почты  Взаимодействие с помощью организации группы в социальных сетях  Сайт детского сада и личные сайта педагогов,  Организация дистанционного обучения родителей | | | В течение года | Воспитатели | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ, ШКОЛОЙ (Приложение №5)** | | | |
| **№** | **Социальные партнеры** |  |  |
| 1. | Музей Омских Железнодорожников | Экскурсии, тематические мероприятия |  |
| 2. | БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области. Кафедра дошкольного и начального образования» | Сотрудничество в рамкам консультационного центра  РИП -ИнКО |  |
| 3. | Библиотека им. Веры Чаплиной. | Познавательные тематические экскурсии |  |
| 4. | БУК «Омский государственный историко-краеведческий музей». | Тематические экскурсии |  |
| 5. | Государственный областной художественный музей «Либеров –центр» |  |
| 6. | Творческое объединение «Феникс» |  |
| 7. | Омский областной музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля. |  |

**IX РАЗДЕЛ**

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
| 1 | Подготовка к летнему сезону, хозяйственная работа: | | |  |
|  | 1. Подготовка летнего инвентаря, участков и территории с покраской, с заменой песка, с осмотром крыш прогулочных веранд в соответствии с требованиями ТБ, ОТ и ППБ*.* | Май | Заведующий хозяйством |  |
| 2 | Подготовка к новому учебному году: | | |  |
|  | Замер сопротивления в прачечной, пищеблоке | Июнь |  |  |
| Промывка отопительной системы |  |  |  |
| Акт испытания гимнастических снарядов, спортивного оборудования, лестниц-стремянок | Август | Ответственный по ОТ |  |
| Осмотр технического состояния здания, кровли, территории. | В течение года | Ответственный по ОТ |  |
| Комплектование детского сада инвентарем, моющими средствами, дезсредствами для бесперебойной работы сада согласно смете и СанПин | В течение года | Заведующий хозяйством |  |
| Составление плана административно-хозяйственных работ на 2021-2022 гг. с анализом работы предыдущего года | Август | Заведующий хозяйством |  |
| Контроль и работа по предписаниям Роспотребнадзора, Госпожарнадзора, и т.д. | В течение года | Заместитель заведующего |  |
| 3 | Подготовка к зимнему периоду: | | |  |
|  | 1. Заготовка песка, земли для посыпки дорожек в гололед, для посадки рассады в весенний период. | Март, Май | Заведующий хозяйством |  |
| 2. Подготовка зимнего инвентаря | Октябрь | Заведующий хозяйством |  |
| 4 | Благоустройство территории: | | |  |
|  | 1. Сброс снега с крыши здания | Февраль |  |  |
| 2.Санитарная подрезка кустарников | Май | Рабочий по обслуживанию здания |  |
| 3. Ревизия, осмотр и ремонт участков, кровли веранд | Май | Рабочий по обслуживанию здания  сотрудники ДОУ |  |
| 4. Побелка бордюр | Май |  |
| 5. Озеленение, посадка клумбы | Май - июнь |  |
| 6. Покраска конструкций, малых форм |  | Воспитатели, пом. воспитатели |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ** | | | |
| Мероприятие | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **Направление №1** | | | |
| Осмотр ограждения по периметру территории | В течение года | Заведующий хозяйством |  |
| Диагностика системы наружного освещения:  Ремонт и замена ламп по необходимости | Октябрь | Ответственный за антитер. защищенность и заведующий хозяйством |  |
| Техническое обслуживание системы видеонаблюдения, домофонов | Ежемесячно |  |
| Осуществление пропускного режима | Ежемесячно | Заведующий хозяйством |  |
| **Направление № 2** | | |  |
| Проведение инструктажей и практических занятий с сотрудниками | По графику | Ответственный за антитер. защищенность |  |
| Введение журналов, документации | Ежемесячно | Ответственный |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** | | | |
| Мероприятие | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
| Проведение противопожарных инструктажей с работниками(прохождение работниками вводного и первичного противопожарного инструктажа при устройстве на работу, повторного) | Сентябрь и по необходимости | Ответственный за пожарную безопасность |  |
| Организация и проведение тренировок по эвакуации | По графику | Ответственный за пожарную безопасность |  |
| Наличие документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством. | Октябрь | Заведующий и ответственный за пожарную безопасность |  |
| Проверка огнетушителей (соблюдение сроков перезарядки их освидетельствования, опломбировка, паспорт) | 1 раз год | Ответственный за пожарную безопасность |  |
| Проверки работоспособности систем противопожарной защиты с оформлением соответствующих актов проверки | По графику техобслуживания | Ответственный за пожарную безопасность |  |
| Перекатка пожарных рукавов с составлением акта | По графику |  |  |
| Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора | Еженедельно по пятницам | Заместитель по АХЧ |  |
| Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам | Сентябрь | Ответственный за пожарную безопасность |  |
| Оформить уголки пожарной безопасности в группах | До 31 октября | Ответственный за пожарную безопасность |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОХРАНА ТРУДА** | | | |
| Мероприятие | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
| Проведение инструктажей с работниками(прохождение работниками вводного и первичного инструктажа при устройстве на работу, повторного) | Сентябрь и по необходимости | Инженер по ОТ |  |
| Наличие документов по ОТ. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством. | Октябрь | Инженер по ОТ |  |
| Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада | Постоянно | Инженер по ОТ |  |
| **ГО и ЧС** | | | |
| мероприятие | срок | ответственный | отметка о выполнении |
| Проведение инструктажей с работниками(прохождение работниками вводного инструктажа при устройстве на работу, целевые) | Сентябрь и по необходимости | Ответственный  по ГО ЧС |  |
| Наличие документов по ГО и ЧС. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством. | Октябрь | Ответственный  по ГО ЧС |  |
| Учебные тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников при возникновении ЧС | По плану ГО и ЧС. | Ответственный  по ГО ЧС |  |
|  |  |  |  |