**ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №186 ОАО «РЖД»**

Проект по экологии

«Мы – Эколята – защитники природы!»

Девиз проекта: «Только вместе, только дружно помогать природе нужно!»

**Актуальность Проекта**

В соответствии с указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 05.01.16 №7 «О проведении в Российской Федерации года экологии» наше ДОУ разработало программу мероприятий в данном направлении.

Дошкольные образовательные организации, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первичное представление об окружающем мире, отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

В процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения, у человека формируется новое экологическое мышление, осознание последствий своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Знакомство с природой (в частности с природой Омского Прииртышья), у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач. Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

**Цель проекта:**

Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

**Задачи Проекта**

• дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины (Омского Прииртышья), показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
• способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
• помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
• помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
• способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

**Прогнозируемые результаты:**

• формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
• повышение общей культуры ребёнка;
• формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
• развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
• расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

Программа мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Срок проведения | Наименование мероприятия | Ответственные  | Примечание  |
| I квартал |
| 1. | Январь  | Тематическое оформление уголков Природы | Воспитатели всех групп | Пополнение метод. материалом |
| 2. |  | Акция: «Добрая зима для птиц» | Воспитатели всех групп  | Создание проекта: тематические беседы, игры, конкурсы, викторины, просмотр мультимедийных презентаций. Продуктивная деятельность. Проведение развлечения |
| 3. |  | Экскурсия в экологический мини-музей «Экоша» | Воспитатели всех групп |  |
| 4. | Февраль  | Акция: «Витамины на подоконнике» | Воспитатели всех групп | Создание проекта: опытно-экспериментальная деятельность, тематические беседы, игры, просмотр мультимедийных презентаций.  |
| 5. |  | Проект: «Я расту, и ты растёшь» | Воспитатели младших групп | Исследовательская деятельность |
| 6. |  | Игра-соревнование «Юный эколог» | Воспитатели средних групп | Эко викторина  |
| 7. |  | Театрализованная деятельность – экологическая сказка | Воспитатели старших и подготовительных групп | Показ для детей младших групп |
| 8. |  | Выпуск тематического плаката: «Берегите природу!» | Воспитатели всех групп | Оформление родительских уголков |
| 9.  | Март  | Акция: «Волшебница Вода» | Воспитатели всех групп | Создание проекта: тематические беседы, игры, конкурсы, викторины, просмотр мультимедийных презентаций. Проведение развлечения  |
| 10. |  | Организация конкурса детских рисунков: «Здоровье планеты в моих руках» | Воспитатели старших и подготовительных групп |  |
| 11. |  | Создание стендов: «Эколята-дошколята»  | Воспитатели всех групп | Обязательное присутствие образов сказочных героев-эколят |
| 12. |  | «Мы пишем письмо природе» | Воспитатели всех групп |  |
| II квартал |
| 13. | Апрель  | Акция: «Украсим планету цветами» | Воспитатели всех групп | Создание проекта: тематические беседы, игры, конкурсы, викторины, просмотр мультимедийных презентаций.Выращивание рассады. |
| 14. |  | «Вторая жизнь вещей» | Воспитатели средних, старших, подготовительных групп | Изготовление поделок из вторичных ресурсов |
| 15. |  | «Театральная весна» -представление на экологическую тему | Воспитатели средних, старших, подготовительных групп |  |
| 16. |  | «Красная книга» -виртуальная экскурсия | Воспитатели старших и подготовительных групп | Первая городская библиотека |
| 17. | Май | Акция: «Любимый чистый город»  | Воспитатели всех групп | Проведения субботника на территории ДОУ |
| 18. |  | «Я дружу с Природой!» - конкурс рисунков на асфальте | Воспитатели всех групп |  |
| 19. |  | «Люби и охраняй природу!» - выпуск листовок | Воспитатели всех групп |  |
| 20. | Июнь  | «Юный эколёнок» -туристический слет | Воспитатели старших и подготовительных групп | Принятие клятвы эколят |
| 21. |  | «Юные исследователи»-экологическая тропа | Воспитатели всех групп | Изучение экологических цепочек (взаимосвязь в природе) |
| 22. |  | Экскурсия в природный парк «Птичья гавань» | Воспитатели старших и подготовительных групп |  |
| III квартал |
| 23. | Июль  | «Исследователи леса» блиц-викторина | Воспитатели средних, старших, подготовительных групп |  |
| 24. |  | Поэтические минутки | Воспитатели всех групп | Стихи о природе |
| 25. |  | «Путешествие капельки» | Воспитатели всех групп | Развлечение  |
| 26. | Август  | «Спартакиада в цветочном городе» | Воспитатели средних, старших, подготовительных групп |  |
| 27. |  | «На привале»-знание лекарственных растений | Воспитатели старших и подготовительных групп | Интеллектуально-театрализованный досуг |
| 28. | Сентябрь  | Фотовыставка «Эколята-дошколята»  | Воспитатели всех групп |  |
| 29. |  | Фантазировать вместе с Природой | Воспитатели всех групп | Конкурс (художественное творчество)  |
| IV квартал |
| 30. | Октябрь  | Акция «Спасти и сохранить» | Воспитатели всех групп | Создание проекта: тематические беседы, игры, конкурсы, викторины, просмотр мультимедийных презентаций. |
| 31. |  | «У природы есть друзья: это мы – и ты, и я» |  | Открытый просмотр НОД |
| 32. |  | «Семечко и зернышко на запас»-трудовой десант  | Воспитатели всех групп | Сбор семян для будущего урожая  |
| 33. | Ноябрь  | Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»  | Воспитатели всех групп | Создание проекта: тематические беседы, игры, конкурсы, викторины, просмотр мультимедийных презентаций. |
| 34. |  | Час экологии | Воспитатели старших и подготовительных групп | Интеллектуальный марафон, соревнование между группами |
| 35. |  | Проект «Отходы в доходы» | Воспитатели старших и подготовительных групп | - изготовление листовок (влияние мусора на природу)- «Мода из отходов» (детское дефиле) |
| 36. | Декабрь  | Экологический репортаж | Коллектив ДОУ | Создание видеоролика«Все в наших руках» |